



**„A Budapesti Gazdasági Szakképzési Centrum  
Harsányi János Szakgimnáziumának és Szakközépiskolájának  
MUNKATERVE  
2017/2018-as tanév**

**Bevezető**

A tantestület a 2016/2017-es tanévet a 2017. június 30-án megtartott tanévzáró értekezletén értékelte, és Szakács Csilla igazgató előterjesztése alapján a lezárt tanév munkatervében foglaltakat teljesítettnek tekintette.

Az intézmény hagyományai, és az infrastruktúra jobbítására tett folyamatos fenntartói erőfeszítések megeremtik annak alapját, hogy a tantestület munkája révén az iskola oktató-nevelő munkája fejlődhessen. A tantestület ezek alapján optimista és elkötelezett, hogy a tanulóinknak modern nevelési módszerek támogatásával lehetőséget teremtsen a magasabb szintű tudás megszerzésére.

A munkatervben összefoglalt egyes feladatok önmagukban nem jelentenek minden esetben újat, illetve újszerű megoldásokat, de úgy véljük, hogy ezeket rendszerbe szervezve, belőlük koncepciót alkotva, komoly fejlődést érhetünk el.

**Előzmények**

Az iskolafejlesztés középtávú koncepciója megkívánja, hogy az éves munkatervek egymás utáni láncolata megjelenítse az intézmény középtávú fejlesztési stratégiáját. Az elmúlt évek munkatervei alapján a csökkenő tanulólétszámot és az épület méretének adottságait (12 osztályterem, 4 csoportbontásra alkalmas terem, 2 informatika terem, 1 szintvizsga felkészítő terem) kihasználva arra törekedtünk, hogy családias légkört teremtsünk, lehetőséget adva diákjainknak, hogy képességük és tudásuk maximális kiaknázásával érettségit illetve szakmai bizonyítványt szerezzenek.

**A tanév kiemelt feladata**

A tanév kiemelt feladata az iskolafejlesztés középtávú koncepciójának tanévre megjelölt legfontosabb eleme. Az elkövetkező tanévre az elmúlt tanévek oktató-nevelő munkájára építve tovább szeretnénk erősíteni a **tanulóközpontú iskola** megvalósítását.



Az élményszerű oktatás középpontba helyezésével, a jó iskolai közösség megteremtésével a módszertanilag tökéletesen felkészült pedagógus a tanulók életkori sajátosságainak maximális figyelembevétele mellett képes az ismeretátadásra. Az iskola elfogadása, megszeretése kulcsfontosságú eleme az ötéves szakgimnáziumi modell sikerességének, azaz a technikus végzettség megszerzése nélküli iskolaelhagyás mérséklésének. A tanulóközpontú iskola modellje csökkentheti a duális rendszerben működő szakközépiskola tanulóinak végzettség nélküli iskolaelhagyását is, ami fontos cél.

A koncepció legfontosabb elemeit a továbbiakban kifejtett fő feladatok jelentik.

## **A „tanulóközpontú iskola” koncepció fő feladatai**

### Pedagógiai feladatok

#### Tanulóközpontú tanári szerep

Iskolánkban mozgalmas diákélet folyik, színvonalas rendezvényekkel, tanórán kívüli tevékenységekkel, versenyekkel. Mindezeket kellemes, családi környezetben valósítjuk meg. Iskolánk mérete és tanuló létszáma lehetővé teszi az egyéni bánásmódot.

A felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozásokat a tanulói igényeknek és szükségleteknek megfelelően szervezzük. Ezen foglalkozásokat vezető pedagógus személyét is megválaszthatják, amennyiben tantárgyfelosztás erre lehetőséget ad.

A mindenkori házirendünk megalkotásánál fontosnak tartjuk a kevés, átlátható a tanulói biztonságot megteremtő, a diákok életkori sajátosságait figyelembe vevő szabályrendszert.

A tanár-diák konfliktus alapja leggyakrabban az, hogy a pedagógus szeretné, ha a diákja maximálisan teljesítené az általa tanított tárgyból, a tanuló pedig minél kevesebb tanulással szeretné az iskolai kötelezettségeit teljesíteni. Ezt az alaphelyzetet igyekeznénk feloldani a tanulóközpontú, élményszerű oktatással.

A konfliktushelyzetek oldásánál, megoldásánál a cél mindig a nevelő szándék, valamint, hogy egyik fél se érezze magát vesztesnek vagy győztesnek. Fontos hogy tanulóink ezeken a helyzeteken keresztül megtanulják, hogy nem a konfliktus kerülésre, hanem azok korrekt konszenzusos megoldására kell törekedni.

A tanulói ügyek intézésében minden esetben az önálló, felnőtt életre nevelés a cél, melyet a kedves, segítőkész, tanulóközpontú pedagógusok, osztályfőnökök és titkársági dolgozók személyes példamutatással is segítenek.



## Módszertani megújulás

Centrum szintű elvárás, hogy a továbbiakban is a frontális tanórákat a tanulók aktivitását megkövetelő, kooperatív munkaformák váltsák fel. Ennek legfontosabb feladatai:

1. A minimális követelményrendszer tantervi szabályozók szerinti áttekintése. Ennek folyamatos gondozása munkaközösségi feladat (Web2 alkalmazások, IKT kompetenciafejlesztő és mérés-értékelés- önértékelés munkaközösség).
2. Tanári felkészülés a tanórákon folyó differenciált oktatásra. A tavalyi évben két kolléga elvégezte a „Hatékony iskolát mindenkinek- inkluzív nevelés a gyakorlatban” akkreditált képzést. Az ott megszerzett tudást idén a PAM (Pedagógiai Alkotóműhely) keretében az érdeklődő kollégáknak átadják, valamint a szabadon látogatható órákon a gyakorlatban bemutatják.  
Ennek a feladatnak a koordinálása iskolánkban a Tehetséggondozás, fejlesztés, kooperatív technikák (reál) munkaközösség feladata.
3. Az eredmények kölcsönös megismerését támogató szabad óralátogatási időszakot jelölünk ki. (2017.11.27-2017.12.08; 2018.02.12-2018.02.23 összesen 20 tanítási nap.)
4. A tantermek alkalmassá tétele kooperatív órákra az új bútorzat használatba vételével (az eredeti elrendezéséről fotó készült, ami segíti a visszarendezést).
5. A tanévben minden pedagógus a legsikeresebb módszertani újításaiból válogatva elkészít egy 2 tanórát felölelő, a tanulók motiválására alkalmas új, vagy újszerű módszer tanórai leképezést tartalmazó tervet. Ennek határidejét a tanévi ütemtervben rögzítjük. Az iskolai tananyagtári feltöltését követően következik a megvalósítás, mely egyéni döntés esetén a nyílt hétre is eshet. A megvalósítást táblázatos formában azzal a céllal nyilvánosságra hozzuk, hogy a kollégák egymást ekkor szabadon látogathassák.
6. Részt veszünk BGSZC által szervezett Pedagógiai Napok rendezvényen (2017.10.24-25-26.).  
A rendezvény helyi és központi szinten kerül megrendezésre. A központi programokra iskolánkból lehetőség szerint 2-3 fő látogat el. A helyi szinten megrendezésre kerülő bemutatókra saját és közeli iskolák pedagógusait várjuk.

## Aktív és komplex szabadidő szervezés, iskolai ünnepek

A diákélet legszínesebb és legmozgalmasabb eseményei az intézmény által szervezett, szabadidős programok és iskolai ünnepek.



<b>Időpont</b>	<b>A hét napja</b>	<b>Esemény</b>
2017. szeptember 1.	péntek	Évnyitó 8:00
2017. szeptember 22.	péntek	Gólyaavatás – egyedi csengetési rend
2017. szeptember 23.	szombat	Családi nap (esőnap – belső munka)
2017. szeptember 29.	péntek	Kultúrjárőr elnevezésű rendezvény műsortervének megpályáztatása
2017. október 6.	péntek	Aradi vértanúk emléknapja
2017. október 20.	péntek	1956 októberi forradalom -Megemlékezés
2017. november 8.	szerda	Nyílt nap 14:00-tól 16:00 Szülői tájékoztató
2017. november 25.	szombat	Szalagavató
2017. november 29.	szerda	II. Nyílt nap 14:00-tól 16:00 Szülői tájékoztató
2017. december 1.	péntek	AIDS világnap
2017. december 4.	hétfő	Nyílt órák a nyolcadikosoknak (3-6 órák)
2017. december 22.	péntek	Iskolakarácsony
2018. január 22.	hétfő	Magyar Kultúra Napja
2018. február 14.	szerda	III. Nyílt nap 14:00 foglalkozások 16:00 szülői tájékoztató
2018. február 23.	péntek	A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja (feb. 25 helyett)
2018. március 14.	szerda	Megemlékezés az 1848/49-es forradalomról és szabadságharcról
2018. április 11.	szerda	Költészet napja Szavalóverseny
2018. április 16.	hétfő	A holocaust áldozatainak emléknapja
2018. április 20.	péntek	(Szakmák éjszakája) Harsányi nap
2018. május 4.	péntek	11:00 Ballagás
2018. május 9.	szerda	11:30-tól Sportnap (9. – 10. évfolyamnak) a pályán és a Nyúldombon (Iskolai közösségépítés, Sportnap)
2018. június 4.	hétfő	Nemzeti összetartozás napja
2018. június 27.	szerda	9:00 Tanérvzáró

Bővebb információkat az Iskolai rendezvények, szabadidős tevékenységek (humán) munkaközösség éves munkaterve tartalmaz.





## ÖKOISKOLA

Az örökös ökoiskola cím megszerzése kötelez bennünket arra, hogy a tanulók környezettudatos szemléletét kialakítsuk, formáljuk.

Alapvető célkitűzéseink:

- környezettudatosságra nevelés, fenntarthatóság elveinek érvényesítése
- újrahasznosítás
- érzékenység környezetünk állapota iránt
- zöld szemléletmód kialakítása
- felelős hulladék kezelési szemléletmód kialakítása
- együttműködés keresése a „zöld szervezetekkel”
- törekvés az iskola környezettudatos működésére
- egészséges életmódra nevelés
- fenntartható fogyasztás elvére nevelés
- helyi szervezetek, üzemek megismerése, melyek a fenntarthatóság szellemében működnek

Bővebb információt iskolánk Öko munkaterve tartalmaz.

## Mentorálás

A tavalyi év tapasztalatait felhasználva idén is igyekszünk azon tanulóinknak segítséget nyújtani, akik lemorzsolódásban veszélyeztetettek. Különösen odafigyelünk a kilencedik évfolyam diákjaira. A tapasztalat szerint a jól teljesítő tanulók szívesen segítenek osztálytársaiknak, így a kilencedik és a tízedik évfolyamon az osztályfőnök segítségével a tanulók között tanuló párokat hozunk létre ezzel segítve gyengébb képességű tanulóinkat a követelmények sikeres elvégzéséhez. Egyre több órán valósítjuk meg a csoport munkában való kooperatív tanulást. Így a tanulók a tanórákon egymást segítve jutnak el az ismeretek elsajátításáig.



## Szülői kapcsolattartás

A szülői házzal való kapcsolattartást kiemelt feladatunknak tartjuk. Fontos, hogy a szülőket sikerüljön megnyernünk a tanulmányi és nevelési feladataink megvalósításának céljából, így sokkal eredményesebbek lehetünk az iskolai oktató-nevelő munkában. Ennek érdekében az alábbi eseményeket tervezzük:

Esemény	Időpont	Esemény célja
SZMK értekezlet	2017.09.11.(16.00); 2018.02.05.(16.00)	Tájékoztatás, fórum.
Iskolai szintű szülői értekezlet	2017.09.11.(17.00)  2017.09.11.(17.00)	Iskolai fejlesztések és eredmények megismertetése a szülőkkel.  Szülők tájékoztatása az induló OKJ-s nappali és esti képzéseinkről. Külön kihangsúlyozva a szülők bekapcsolódásának lehetőségéről az esti képzéseinkbe.
Osztályszintű szülői Értekezlet	2017.09.11.(17.30) 2017.09.11.(17.30)	Tájékoztatás, interaktív beszélgetés.
Családi nap	2017. 09.23.	Diákok, szülők és az iskola dolgozóinak közös jó hangulatú csapatépítő programja.
Tanári fogadóórák	Heti rendszerességgel, a honlapon közzétéve.	Egyéni problémák, információk rugalmas, korrekt etikus kezelése.

A táblázatban felsorolt fórumokon kívül is nyitva áll iskolánk ajtaja a szülők előtt, és legjobb tudásunk szerint segítséget nyújtunk számukra.



## Oktatási feladatok

### Érettségizők éjszakája

Idén első ízben rendezzük meg az érettségizők éjszakáját április 23-24-én. Célunk, hogy tizenkettedikes tanulóinknak életük első nagy megmérettetése előtt még egyszer csak az érettségi tárgyakra fókuszálva átfogó ismétlést kínáljunk, ami a még sikerebb érettségihez segíti őket.

Az érettségizők Éjszakájának kétnapos beosztása:

	Április 23. hétfő		Április 24. kedd	
	Kereskedelem ágazat	Közgazdasági ágazat	Kereskedelem ágazat	Közgazdasági ágazat
16:30-18:00	Matematika (VNA)	Matematika (MLP)	Magyar (KF)	Történelem (SPK)
18:15-19:45	Kereskedelem ismeretek (HF)	Közgazdaság ismeretek (IE)	Történelem (SPK)	Magyar (KF)
20:00-21:30	Kereskedelem ismeretek (PS)	Közgazdaság ismeretek (IE)	Angol/Német	Angol

Terveink szerint kedden a felkészítésbe bekapcsolódnak a 13SZÉF-es hallgatóink is, akik ugyanúgy érettségi előtt állnak.

### Házi feladatok

A tanárok folyamatos tapasztalatai és a minőségbiztosítási rendszer keretében végzett vizsgálatok is azt mutatják, hogy a tanulók szinte alig foglalkoznak délutánonként iskolai feladatokkal. Pedig a házi feladat önálló munkavégzésre nevel, mely a munka világában majd az egyik legértékesebb képesség lehet.

Nagy szükség van az önálló tanulásra és az ebből adódó kalandokra és a felfedezés élményének megtapasztalására.

A tanárok ezért minden tantárgy esetében a tanmenet mellékleteként megjelölnék tanévenként minimum kettő témazáró dolgozathoz kapcsolódó, nagyobb lélegzetű házi feladatot (esetleg projekt munkát), melyek kötelező jellegűek és a témazárók értékelésének 30%-át adják. Ezeket



(tartalom és a kapcsolódó témazáró megjelölésével) szeptember 15-én az iskola honlapjának házi feladatok menüjében tesszük közzé.

### Versenysztratégia

Az intézmény kiemelt hangsúlyt fektet a versenyeken való megmérettetés lehetőségére. Minden tanár feladata, hogy a tanév során részvételi lehetőséget kínáló versenyen tanulókat indítson, és törekedjen kiemelkedő eredmény elérésére. A tanév végére ennek a tevékenységnek az indikátora a minden pedagógushoz hozzárendelhető részvétel. Természetesen bizonyos szakok esetében ez közreműködést is jelenthet, de a legtöbb tanárhoz minimálisan egy hozzárendelhető versenyztetett tanuló fogalmazódik meg elvárásként.

Kiemelten kezeljük az iskola profiljához tartozó szakmai versenyeket, ezeket az alábbi táblázat foglalja össze:

<b>Verseny megnevezése</b>	<b>(Várható időpontja)</b>	<b>Érintett osztály, csoport</b>	<b>Felelős</b>
ÁSZÉV (Ágazati és ágazaton kívüli szakmai érettségi tantárgyak versenye)	Az elődöntő 2018. március, a döntő 2018. április	12/AB	mk. vezető, szaktanárok
Harsányi gazdasági verseny (Centrum szintű)	A döntő 2018. január 31.	Iskolánk által meghirdetett évfolyamok	mk. vezető, szaktanárok
PénzSztár	2018. október	11-12. évfolyam	mk. vezető, szaktanárok
SzakmaSztár	Az elődöntő 2018. január, a döntő 2018. április	OKJ-s kereskedő (5/13/K) Eladó (3/11/SZ)	mk. vezető, szaktanárok
Országos Szakmai Tanulmányi Verseny (OSZTV)	Az elődöntő 2018. február, a döntő 2018. április	Vállalkozási-és bérügyintéző (2/14/V)	mk. vezető, szaktanárok
Gazdasági verseny a Centrum más iskolájában	Az adott iskola által meghirdetve	Az adott iskola által meghirdetett évfolyamok	mk. vezető, szaktanárok





### Felzárkóztatási/tehetséggondozó stratégiai

SNI-s tanulóinknak órarendben kínálunk felzárkóztatást a 9. és a 10. osztályban matematikából, a 11. és a 12. osztályban szakmai tárgyakból. Így az első két évben azok a tanulóink, akiknek a matematika tantárggyal nehézségeik vannak, megtanulják a szakmai tantárgyakhoz szükséges matematikai számítások alapjait majd az utolsó két évben annak alkalmazását a feladatokban. A 11. és a 12. évben továbbtanulni szándékozó diákjaink emelt szinten tanulhatnak történelmet. A sikeres érettségi eléréséhez diákjaink választhatnak érettségi felkészítő foglalkozásaink közül. A matematika érettségi felkészítést az órarendjükbe beépítettük. A felzárkóztatási stratégia részeként kezeljük a kompetenciafejlesztést. Kilencedikes és tizedikes tanulóinknak heti egy órában kínálunk az egyik félévben matematika a másik félévben magyar kompetenciafejlesztést. Ezekben az órákon gyakorlati életből vett feladatokat oldunk meg, hogy az országos kompetenciamérésen eredményeink javuljanak.

A minden évfolyamon a szaktanárok igény szerint korrepetálást tartanak. Az eredményeinket folyamatos mérésekkel ellenőrizzük, melynek nem a tanuló stresszhelyzet elé állítása, hanem a tájékozódás. Ennek keretében évfolyamszintű dolgozatokat iratunk, és félévenként egy centrum szintű témazáró dolgozat megírására kerül sor matematika tantárgyból a 10. évfolyamon januárban, a 11. évfolyamon júniusban.

### Új európai programok, pályázatok

Három pályázat megírását tervezzük az új tanévben.

- Erasmus+ KA1—es pályázat írását, melynek keretén belül külföldi szakmai gyakorlatot szerveznénk tanulóinknak.
- Az E-Twinning felület felhasználásával partnereket keresünk új Erasmus+ KA2-es pályázat beadásához. Ez a pályázati forma népszerű iskolánkban és motiválja a tanulókat a hatékonyabb nyelvtanulásra.
- Új Határtalanul! pályázat beadását tervezzük januárban.

A részleteket a Pályázatíró-és gondozó munkaközösség munkaterve tartalmazza

### Projekthét

Az iskola összes tanulójának bevonásával központi, szakmai téma köré projekthetet szervezünk. Ennek egyik célja - a nem tanórai keretek közötti ismeretszerzésen túl – a közösségépítés. A projekthét részletes kidolgozása a Szakmai munkaközösség feladata. A munkamegosztást, tanulói hatásköröket, feladatokat, az értékelés rendszerét az iskolai munkaterv **„Projekthét forgatókönyv”** című fejezete tartalmazza.



## Sportstratégia

Kiemelt céljaink:

- rendszeres fizikai aktivitás
- egészséges testi, lelki fejlődés
- egészséges életmódra nevelés
- szabályok betartására nevelés

## **Helyzetelemzés**

A mindennapos testnevelés 2012/2013-as tanévben került bevezetésre. Felmenő rendszerben ma már valamennyi évfolyamot érint. Iskolánkban a mindennapos testnevelés 3 óra testnevelés és 2 óra sportkör formájában működik.

**A testnevelési órák** (heti 3 óra) anyagát a helyi tanmenetekben rögzítettük. Ennek alapján szervezzük és tartjuk az órákat.

- 12. évfolyamon azon tanuló, aki hivatalosan igazolni tudja, hogy heti rendszerességgel, minimum heti 2 órában egyesületben, vagy fitneszteremben sportol, felmentést kap az iskolai sportköri órákról. Ezzel is támogatva a tehetséggondozást.

Stratégiánk része az az elv, hogy mozogni jó, így a 9-11. évfolyamon a **sportköri** foglalkozásoknál (heti 2 óra) a játékoságot tartjuk szem előtt, hogy a tanulók örömmel vegyenek rajta részt és sokat mozogjanak. Az iskola adottságainak megfelelően (tárgyi feltételek) a különböző sportjátékok váltakozásával szervezzük az órákat - kosárlabda, röplabda, foci, floor-ball, tollaslabda, asztalitenisz, zenés mozgásformák. Ezzel valósítva meg a z egyik legfontosabb célt egészséges életmódra nevelést, a rendszeres mozgásigény kialakítását a középiskolás évek után is. A csapatjátékok megtanítják a gyerekeket a szabályok betartására és betartatására.

Minél több tanulót igyekszünk versenyeztetni. Figyelemmel kísérjük a Centrumos, kerületi, budapesti illetve országos sportversenyeket és tanulóinkat lehetőség szerint minél többön elindítjuk, a versenyekre elkísérjük. Saját tanulóinknak rendszeresen házi sportversenyeket szervezünk.

**Tehetséggondozás:** Ha egy tanuló valamilyen sportágban jobban teljesít az átlagnál a tehetségüknek megfelelően egyesületbe, szakemberhez irányítjuk



### Az iskolai tananyagtár folyamatos fejlesztése

Tananyagtárunk egy olyan link és mobil applikáció gyűjtemény melynek célja az tanulás támogatása IKT eszközökkel. A link gyűjtemény egy Google Drive dokumentum formájában jött létre a 2017-es Digitális Témahéten. A Google Drive dokumentumhoz a hozzáférést e-mailben kapta meg a nevelőtestület.

Idei tanévben is bővítjük a link és mobil applikáció gyűjteményünket, ezek olyan elektronikus tananyagok illetve az oktatást segítő oldalak melyeket pedagógusaink rendszeresen használnak a tanítási óráikon, támogatják az önálló tanulást valamint a mérést-értékelést. A tananyagtárunk idei frissítése a 2018-as Digitális témahéten fog megtörténni. A linkek gyűjtése, belső publikálása Google Drive segítségével fog történni. Az önálló tanulást támogató weboldalakat iskolánk honlapján is közzétesszük.

### Üzemlátogatások

A tervezett üzemlátogatásaink célja diákjaink látókörének szélesítése, a kereskedelem különböző ágainak, kapcsolódási pontjainak, valamint a közgazdaság gyakorlati hasznának, gyakorlatban való alkalmazhatóságának megismertetése. Iskolánk az üzemlátogatásra fenntartott keretösszeget idén is utaztatásra kívánja fordítani, lehetővé téve minél több diák több helyszínre való eljuttatását.

A következő cégeket tervezzük meglátogatni:

- ABT Treuhand csoport, Budapest – könyvelőcég – kb. 20 fő. Közgazdasági ágazaton tanuló diákjaink betekintést nyerhetnek egy nemzetközi könyvelő és könyvvizsgáló cég mindennapjaiba és reményeink szerint kedvet kapnak felsőfokú tanulmányok elvégzéshez.
- Mercedes gyár, Kecskemét – kb. 40 fő. Raktározási rendszer megtekintésével bővíteni tudjuk diákjaink készletezéssel kapcsolatos ismereteit.
- KFKI – fenntarthatóság hete – vagy a lányok napja alkalmával kb. 15 fő. A fenntarthatósághoz kapcsolódóan izgalmas kísérletekben vehetnek részt tanulóink.
- SPAR Logisztikai Központ (Bicske vagy Üllő) – kereskedelmi bolthálózat lévén meg tudják erősíteni az általunk áruforgalomból és kereskedelmi ismeretek tantárgyakból tanítottakat.
- Tesco (Csepel) áruház - online rendelési rendszerének és a kiszállítás megszervezésének megismerése.
- Törökbálinti Depo – a gyűjtőraktárak működésének, a kiszállítás szervezésének megismerése.
- CBA (Krupp és Tsa Kft – Érd) üzlet és logisztikai központ. Az üzletben minden folyamat megtekinthető: elektronikus áruátvétel, raktározás, áru kihelyezés, eladás, elektronikus polccímke rendszer; míg a raktárban: beérkeztetés, raktározás, kommissiózás, számlázás, kiszállítás kerül bemutatásra.



- BIBUS Kft. naperóművei és zöld épülete – fenntarthatóság hete – kb. 20 fő. ÖKO iskola és gazdasági szakgimnázium lévén érdekes felfedezést tehetünk a cégnél, mert napraforgó rendszerű saját tervezésű naperóműveket építettek és működtetnek, így látva el saját energiaszükségletüket, valamint betekintést nyújtanak a beruházás előkészítése (beruházás-tervezés), megvalósítás és működtetés gazdasági kérdéseibe.
- KSH – lehetővé teszi a közgazdasági ágazatban statisztikát tanulók kitekintését.
- NAV - a közgazdasági ágazatban tanulók pontos képet kaphatnak az adózás gyakorlatáról és az ügyfélkapu, cégkapu használatáról.

### Szervezetfejlesztési feladatok

#### A beiskolázási tevékenység folyamatos támogatása

1. Beiskolázási stratégiánk legfontosabb célja, hogy a tanulólétszámot növelve minél több a szakmája iránt elkötelezett motivált diák érkezzen iskolánkba, ahol az egyéni bánásmóddal a családias légkör megteremtésével a legtöbbet hozhatjuk ki a diákokból.

Kiemelt célunk továbbá, a nálunk német nyelvet tanuló diákjaink létszámának növelése. Ennek érdekében tervezzük a német nyelvet választók körében, az idegen nyelvi osztályzatot duplán számítjuk a pontszámításnál a felvételi során.

Iskolákba a felvételi követelményeknek megfelelően lehet bekerülni:

- a hozott pontok 2x-esen,
- a központi írásbeli 1x-esen,
- a szóbeli beszélgetés 2x-esen

számítanak a végső felvételi eredménybe.

Az adott év ponthatárát úgy határoznánk meg az eredmények ismeretében, hogy minden olyan tanuló, aki nem bukott meg 8. félévkor, felvételt nyerhet, amennyiben belefér a keretszámunkba.

2. Igazgatói egyeztetés alapján, a jelentősebb számú tanulót küldő általános iskolákba a marketinges kollégák vezette felkészítést követően, kiscsoportban saját tanulóink népszerűsítik iskolánkat. Ehhez ízléses, de az intézmény hagyományos megjelenését megőrző nyomdai anyagot, iskolai logóval ellátott pólót, továbbá a rövid prezentációt segítő, olcsó, de modern, hordozható pultot, molinót és aktualizált színes szórólapot szerzünk be a fenntartó anyagi támogatásával. Terveink szerint a népszerűsítés ezen módjával talán közelebb kerülhetünk a célcsoportunkhoz, hitelesebbek lehetünk. Az ideji beiskolázási periódusban is min. 40 általános iskolát tervezünk meglátogatni.





3. A hagyományos beiskolázási rendezvényeken (sulibörzék) továbbra is tervezzük a megjelenést ahol látványos standdal és apró ajándékokkal hívnánk fel az érdeklődők figyelmét.
4. Igyekszünk tovább ápolni az általános iskolákkal kialakított élő kapcsolatainkat, és ebben a tanévben is meghirdetjük a hagyományossá vált többfordulós matematikai logikai versenyt hetedik- nyolcadik osztályos tanulóknak.
5. Három nyílt nappal és számos nyílt órával nyújtunk lehetőséget arra, hogy az érdeklődő diákok a helyszínen megismerkedhessenek meg iskolánkkal és a tanórák légkörével, így személyes benyomást szerezhetnek velünk kapcsolatban.
6. Igyekszünk bevonni a médiát is iskolánk népszerűsítésébe.
7. 2014-15-ös tanévtől megújuló, naprakész és figyelemfelkeltő információkkal megjelenő honlapunkkal igyekszünk elnyerni az internetes felületen iskolát keresők körét. Korábbi tapasztalataink azt mutatják, hogy sokak tetszését elnyerte és érdeklődését felkeltette színes, naprakész honlapunk. A nyolcadikos diákok mellett az évközi iskolaváltók közül is sokan honlapunkra felfigyelve keresték fel iskolánkat.
8. Ebben a tanévben is készülünk a Szakmák éjszakája rendezvénybe való iskolai szintű bekapcsolódásra.

#### Az intézmény innovációs céljaihoz illeszkedő munkaközösségek fenntartása

A 2017-2018-s tanévben öt munkaközösség segíti az iskolai munkaterv megvalósítását. Saját éves munkaterveik alapján végzik tevékenységeiket.

- Iskolai rendezvények, szabadidős tevékenységek (humán) munkaközösség
- Pályázatíró és gondozó munkaközösség
- Szakmai munkaközösség
- Tehetséggondozás, fejlesztés, kooperatív technikák, (reál) munkaközösség
- Web2 alkalmazások, IKT kompetenciafejlesztő és mérés, értékelés, önértékelés munkaközösség



## Kapcsolattartás, információáramlás a tantestületen belül

Centrum szinten minden hétfőn az első órában tantestületi értekezletet, ezt követően a második órában kibővített vezetőségi értekezletet tartunk.

Iskolai szinten minden munkaközösség félévente legalább egyszer értekezletet tart a napi szintű kapcsolattartás mellett.



Ezekon a kapcsolattartási formákon keresztül valósul meg az elmúlt évek pedagógiai és infrastrukturális fejlesztéseinek év eleji tételes ismertetése, valamint az iskolai gazdálkodási keretek rendszerének részletes ismertetése, a tanári igények figyelembevételére alkalmas iskolai rendszer kidolgozása.

Minden pedagógus egy hivatalos iskolai e-mail címen elérhető, ami a kommunikációt, információáramlást nagymértékben segíti.

Továbbra is folytatni szeretném, az év végi szakmai beszélgetést, amely lehetőséget ad arra, hogy személyre szólóan átbeszéljük, mennyiben tudott a pedagógus azonosulni a kitűzött éves célokkal és milyen részt vállalt ezek megvalósításában. A beszélgetés arányait a pozitív változások kihangsúlyozásának, erősítésének, a fejlesztendő területek segítségének irányába kívánom növelni a kizárólagos bírálat helyett.

Budapest, 2017. augusztus 31.

Szakács Csilla  
igazgató



Melléklet:

- Tanévi ütemezés
- Iskolai rendezvények, szabadidős tevékenységek (humán) munkaközösség munkaterve
- Pályázatiíró és gondozó munkaközösség munkaterve
- Szakmai munkaközösség munkaterve
- Tehetséggondozás, fejlesztés, kooperatív technikák, (reál) munkaközösség munkaterve
- Web2 alkalmazások, IKT kompetenciafejlesztő és mérés, értékelés, önértékelés munkaközösség munkaterve
- Öko munkaterv
- Iskolai projekthét terve
- DÖK munkaterv



## **Iskolai rendezvények, szabadidős tevékenységek (humán) munkaközösség munkaterve a 2017/2018-as tanévre**

### **A munkaközösség célja és feladata:**

Munkaközösségünk célja és feladata, hogy szakgimnáziumunk, szakközépiskolánk kulturális rendezvényeit az iskola elvárásainak megfelelően megrendezzük, nemzetünk nagy és kisebb ünnepségeit megtervezzük, ünneplésüket megszervezzük. Feladatunk, hogy kialakítsuk diákjainkban azt a közösségi tudatot, hogy mit jelent a Harsányi diáknak lenni.

Iskolai rendezvényeink szellemisége a tanulóközpontú iskola eszméje alapján alakul. A diákok elképzeléseit, kívánságait keressük, használjuk fel a rendezvényeink megszervezéséhez. Nagy jelentőséget tulajdonítunk az iskolai diákönkormányzatnak és munkájának. A diákok teljes körét akarjuk bevonni abba a munkába, ami az ő szabadidejüket érinti. Iskolai hagyományaink : a családi nap, a Harsányi nap, a kultúrjárőr délután a diákok indítványára szerveződött meg évekkal ezelőtt.

A családi nap az iskola takarításának, megújításának színes forgatagú eseménye, amely szülők bevonásával történik. Ez a rendezvény alkalmas arra, hogy a tényleges munkavégzés mellett a szülők és a tanárok közössége jobban megismerje egymást, s a jövőben jó és bizalmi kapcsolat alakuljon ki közöttük.

A Harsányi nap idén a szakmák éjszakájához is kötődik, ahogy tavaly is. E nap eseményei a diákok igényei szerint alakul, táncolnak, énekelnek, vidáman versenyeznek, előadásokat hallgatnak meg. Alkalmat kaphat a diáksereg, hogy bemutassa tehetségét.

A kultúrjárőr rendezvény megszervezésében teljesen a diákok elképzelését szeretnénk követni, oly annyira, hogy a rendezvényre pályázatot írunk ki, s a beérkező pályázatok közül a legjobbat igyekszünk megrendezni. Ebben a diákönkormányzattól jelentős segítséget várunk. Ez a délutáni elfoglaltság – ahogy neve is sugallja – kulturális jellegű. Jelentősége kiterjed a kulturális műsorokban való részvételre, azok megtekintésére, a kulturált szórakozás magatartásának kialakítására is.

Az iskolai karácsony megrendezése új elem lesz a munkánkban. Igyekszünk a műsor megalkotásában a karácsony jelentőségének megmutatására, eseményeinek a felidézésére. A karácsony családi ünnepség, de az osztály- és iskolai baráti közösségek kialakítanak a tanév folyamán olyan kapcsolatokat, amelyek a karácsony eszmekörében is értelmezhetők.

A sportversenyekre minden tanévben nagy az igény a tanulók körében. A versengés alkalmas az iskolai csapatépítésre, az osztályközösségek kialakítására. A Harsányi napi váltófutás mellett nagy az igény az osztályszintű bajnokságok lebonyolítására. A sportnapot az iskolai sportpályán és az iskolához közel eső ún. Nyúldombon tartjuk meg.

Az iskolai élet, a diákélet és a szülői ház nagy eseménye a szalagavató és a ballagás.





A szalagavató nagy körütekintést igénylő rendezvény. A végzős diákok felszalagozása történik meg ezen. A szalag a felnőtté válás szimbóluma. Jelzi, hogy az iskola elvégezte a munkáját és hamarosan vizsgára bocsájt, s kilép a tanuló az életbe. A szülői háznak, ez nagy jelentőségű családi eseménye. Alaposan felkészülünk erre az eseményre, hogy méltó legyen és ünnepélyes az avatás. A rendezvényen a végzősök hagyományos szalagavató táncokkal, modernebb osztálytáncokkal köszöntik szüleiket. A kisebbek a végzősöket és azok szüleit hasonló táncokkal, énekkel köszöntik.

A ballagás szimbolikus jelentéssel is bír: a végzősök nemcsak az iskolájuktól, hanem eddigi életüktől is búcsút vesznek, hiszen egy korszak lezárásaként tekinthetünk rá, mely után új élet vár rájuk. A ballagás egyben a gyermekkor végét és a felnőtté válás kezdetét is jelképezi. A ballagás napján a tanulók az iskola folyosóin vonulnak végig. Vállukon tarisznya függ, melybe pogácsa, só, föld, aprópénz, valamint az intézmény fényképe kerül az alsóbb éves diákok jóvoltából. A szülők, hozzátartozók virággal vagy egyéb ajándéktárggyal köszöntik ballagó gyermeküket, családtagjukat. Az iskolai ünnepség során az osztály egyes tagjai felidézik az elmúlt évek emlékezetes pillanatait, a tanárok jó tanácsokkal látják el a búcsúzó diákokat. Az eseményt követően a szülők gyakran családi összejövetelt rendeznek, mely legtöbbször egy ünnepi ebéd vagy vacsora szokott lenni. A mi rendezvényünk mindig a befogadás és az elbocsájtás gondolata köré szervezi az eseményt.

Az iskolai befogadás a golyaavató feladata. Az idősebb diákok befogadják a fiatalokat a Harsányiba, akik igyekeznek versengésükkel, cselekedeteikkel alkalmasnak mutatkozni, alkalmassá válni erre. Az avató fontos része, mikor a 9. évesek fogadalmat tesznek, avatottá válnak. Ennek folyománya majd a ballagás, a mikor kilépnek a Harsányi diákjainak kötelékéből és közösségéből.

Munkánk kiterjed arra, hogy minden olyan kulturális eseménybe bekapcsolódjunk amelyek a Centrum vagy a főváros más iskoláinak, szervezeteinek rendezvénye. Így az AIDS világnaphoz való kapcsolódásunk már tradíció.

Az iskolai rendezvények és szabadidős tevékenységek munkaközösség (humán) munkaközösség célja az iskolai ünnepélyek megtartásával az, hogy tudatosodjék a diákokban a makroközösséghez a magyarsághoz való tartozásuk, ugyanakkor a kisebb iskolai közösségekben együvé tartozás élményének a kialakítása. Nemzeti ünnepeinket az iskola diákközössége előtt és jelenlétében tartjuk ünnepi környezetben. Ünnepi hangulatban éljük meg a a nemzet sorsproblémáit. Ilyen nagy jelentőségű nemzeti ünnepünk az 1956-os és az 1848/49-es forradalmak és szabadságharcok megünneplése. Az aradi vértanúk emléknapijának, a magyar kultúra - és a nemzeti összetartozás napjának a méltó megünneplése szintén alkalmas a közösséghez való tartozás érzésének, tudatának kialakításához. A nevelés, emberformálás fontos erkölcsi pillére lehet a holocaust és a bolsevizmus áldozataira történő emlékezés. Az iskolai ünnepélyeken az ünnepi öltözet a kívánatos, mert ez jelzi, hogy kilépünk a hétköznapiokból és hogy ezekre az alkalmakra ünneplőbe öltözik az emberi lélek is.

Az osztálykirándulásokra való igényt a diákok és az osztályfőnökök fogalmazzák meg, de ebbe a munkába mi is kreatívan kapcsolódunk be. Figyelemmel kísérjük a felkínált lehetőségeket, s az információkat továbbítjuk a megfelelő helyre. Szervező és koordináló munkát végzünk. Az üzemlátogatás a diákok szakmai elképzelésinek kialakításához elengedhetetlenül szükséges.



Igyekszünk az olyan látogatásra nyitott cégeket megtalálni, amelyek tanulságosak lehetnek tanulóinknak. Lépéseket teszünk a látogatások létrejöttéhez.

A munkaközösség szoros kapcsolatot alakít ki a diákönkormányzattal, koordinálja, szervezi, segíti a munkáját. Mindenben, ami érintheti, kikéri a véleményét. Számít arra, hogy alkotó és új ötletekkel segítsék az érdekes, figyelemre méltó rendezvényeket, s így azokat sikerüljön tanulóink érdeklődésének megfelelő tartalommal megtölteni.

Miután a munkaközösség humán természetű, a humán munkaközösségi munkát is ellátja. Ez kiterjed a humán versenyekre, a kísérettségi tervezésére, szervezésére. Magyar, történelem és idegen nyelv kísérettségi dolgozatainak elkészíttetése aktuális szaktanárral. A szükséges mennyiségű dolgozatok elkészítése. A magyar nyelv és irodalom, kommunikáció, történelem, társadalomismeret, idegen nyelv, testnevelés, vizuális kultúra, osztályfőnöki tantárgyak gondozása (tanmenet, óralátogatás, háziverseny, iskolai mérések ,stb.) is a mi feladatunk.

A munkánk szervezése a következőképpen folyik: a kijelölt felelősök/ügyvivők dolgozzák ki a forgatókönyveket, elvégzik a szervezés alapvető lépéseit, kapcsolatot tartanak a munkaközösség vezetőjével. Kapcsolatot keresnek az osztályfőnökökkel, osztályokkal, DÖK-kel. Bevonják a diákokat és az osztályfőnököket a munkába. A felelősök jelzik a felmerült problémákat a munkaközösség vezetőjének, aki szükség esetén az iskolavezetéshez: a felelős igazgatóhelyetteshez fordulhat segítségért.

#### **Részletes munkaterv tevékenységi mátrixszal:**

Időpont	A hét napja	Esemény	A felelős/ügyvivő a munkaközösségen belül
2017. augusztus 22.	kedd	11:00 Rendezvényszervező (humán) mk. értekezlet	
2017. szeptember 1.	péntek	Évnyitó 8:00	Felelős: Karsai/Horváth F/Fodorné
2017. szeptember 22.	péntek	Gólyaavatás – egyedi csengetési rend	Felelős: Bolyki /Testnevelő/Horváth/Polányi
2017. szeptember 23.	szombat	Családi nap (esőnap – belső munka)	Felelős: Horváth /Karsai/Bolyki
2017. szeptember 29.	péntek	Kultúrjárőr elnevezésű rendezvény műsortervének megpályáztatása	Felelős: Bolyki/Horváth F./Testnevelő/DÖK
2017. október 6.	péntek	Aradi vértanúk emléknapja	Felelős: Karsai/Polányi
2017. október 20.	péntek	1956 októberi forradalom - Megemlékezés	Felelős: Bolyki/Fodorné/Polányi



2017. október 24 .	kedd	Helyesírási verseny	Felelős: Karsai Ferenc
2017. november 8.	szerda	Nyílt nap 14:00-tól 16:00 Szülői tájékoztató	Felelős: Kósikné W. A.
2017. november 25.	szombat	Szalagavató	Felelős: Polányi Mária/Horváth /Karsai
2017. november 29.	szerda	II. Nyílt nap 14:00-tól 16:00 Szülői tájékoztató	Felelős: Kósikné W. A.
2017. december 1.	péntek	AIDS világnap	Felelős: Testnevelő/Fodorné
2017. december 4.	hétfő	Nyílt órák a nyolcadikosoknak (3-6 órák)	Felelős: Kósikné W. A.
2017. december 22.	péntek	Iskolakarácsony	Felelős: Testnevelő/Fodorné/
2018. január 22.	hétfő	Magyar Kultúra Napja	Felelős: Karsai /Polányi
2018. február 14.	szerda	III. Nyílt nap 14:00 foglalkozások 16:00 szülői tájékoztató	Felelős: Kósikné W. A.
2018. február 23.	péntek	A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja feb. (25 helyett)	Felelős: Karsai Ferenc/Polányi Mária
2018. március 14.	szerda	Megemlékezés az 1848/49- es forradalomról és szabadságharcról	Felelős: Fodorné/Testnevelő/ Karsai F.
2018. április 11 .	szerda	Költészet napja Szavalóverseny	Felelős: Polányi Mária
2018. április 16.	hétfő	A holocaust áldozatainak emléknapja	Felelős: Fodorné/Polányi



2018. április 20.	péntek	(Szakmák éjszakája)  Harsányi nap	Felelős: Polányi /Bolyki
2018. május 4.	péntek	11:00 Ballagás	Felelős: Micsonai Mónika/ Horváth Ferenc
2018. május 9.	szerda	11:30-tól Sportnap (9. – 10. évfolyamnak)  a pályán és a Nyúldombon (Iskolai közösségépítés, Sportnap)	Felelős: Ritter Katalin
2018. június 4.	hétfő	Nemzeti összetartozás napja	Felelős: Karsai Ferenc/Polányi Mária/Sándorné P. Katalin
2018. június 27.	szerda	9:00 Tanévzáró	Felelős: Fodorné/Bolyki/Testnevel ő

Munkaközösségi értekezletek:

- |                              |                |                        |
|------------------------------|----------------|------------------------|
| 1. A munkaterv véglegesítése | augusztus vége | Felelős: Karsai Ferenc |
| 2. A félévi munka értékelése | február eleje  | Felelős: Karsai Ferenc |
| 3. A tanév értékelése        | június közepe  | Felelős: Karsai Ferenc |

Karsai Ferenc munkaközösség-vezető





## **Pályázatíró-és gondozó munkaközösség munkaterve**

**a 2017/18-os tanévre**

### **1. A munkaközösség tagjai:**

Bakonyiné Hárs Edit  
Bodnár Edina  
Ludányi Melinda  
Micsonai Mónika  
Sándorné Peleskei Katalin munkaközösségvezető

Munkaközösségünket segíti Mezősiné Lesku Piroska a Határtalanul! program bonyolításában és adminisztrációjában, Karsai Ferenc és Polányi Mária a Bookpals@ program szakmai feladatainak szervezésében, Márta Erzsébet az öko-programhoz kapcsolódó pályázatok felkutatásában és megírásában.

### **2. A munkaközösség általános céljai, feladatai**

- Pályázatírás, pályázatfigyelés
- Futó és fenntartás alatt álló pályázatok gondozása, adminisztrációja, a pályázati beszámoló elkészítése
- Pályázattal összefüggő rendezvények (mobilitások) lebonyolítása
- Pályázatokhoz kapcsolódó tanulói aktivitások szervezése
- E-Twinning felület figyelemmel kísérése, új pályázati lehetőségek felkutatása
- A pályázatokba bevonni kívánt tanulók kiválasztása
- A kiválasztás munkamódszerének kidolgozása
- Futó pályázatok multiplikálása, témanapok, tájékoztató, népszerűsítő rendezvények szervezése, a tantestület tájékoztatása
- A Budapesti Gazdasági Szakképzési Centrum (BGSZC) iskoláival való kapcsolat építése

### **3. A feladatok lebonyolítása**

#### **3.1 Új pályázatok írása**

Három pályázat megírását tervezzük az új tanévben.

- Erasmus+ KA1—es pályázat írását, melynek keretén belül külföldi szakmai gyakorlatot szerveznénk tanulóinknak.
- Az E-Twinning felület felhasználásával partnereket keresünk új Erasmus+ KA2-es pályázat beadásához. Ez a pályázati forma népszerű iskolánkban és motiválja a tanulókat a hatékonyabb nyelvtanulásra.
- Új Határtalanul! pályázat beadását tervezzük januárban.



### **3.2. Futó nyertes pályázataink gondozása, a kiutazások, programok megszervezése a tantestület tagjaival együtt:**

- **ERASMUS KA2 - BookPals@schools.eu (Könyvbarátok az európai országok iskoláiban)** megvalósítása 2016. október és 2018. április között történik. Iskolánk 6 ország együttműködésével (Horvátország, Portugália, Lengyelország, Ciprus, Törökország és Magyarország) megvalósuló partnerségben nyerte meg az Európai Unió által kiírt ERASMUS+KA2-es pályázatot. A projekt két részből tevődik össze: tanári továbbképzés és diák- együttműködés meghatározott (az irodalom, az olvasás megszerettetése) téma alapján.

A pályázat első éve lezárult, a második év áll előttünk. Három mobilitást tartalmaz ez az év.

2017. október 1.-7 között a horvátországi Pozsegába utazik az iskolai delegáció (3 tanuló és 2 tanár), 2018. március 4.-10 között Portugáliába (3 tanuló és 2 tanár) majd 2018. május 20.-26 között a programzáró nemzetközi partnertalálkozó lesz a törökországi Isztambulban megrendezve. (2 tanár részvételével)

Az első év tapasztalataiból kiindulva új alapokra kell helyezni a könyvklub működését és a pályázathoz kapcsolódó feladatok elkészítése is körültekintő szervezést igényel. Az első év tapasztalatai azt mutatták, hogy a könyvklubot ki kell vinni az iskolából, változatos helyszíneken, érdekes programokat kell szervezni azért, hogy elérhessük célunkat, minél több tanuló programba való bevonását. Ezek a rendezvények nyilvánosak, nemcsak az „utazó” diákok vehetnek rajta részt. Színházlátogatás, a Petőfi Irodalmi múzeum múzeumpedagógiai foglalkozása szerepel a terveink között.

Ebben az évben nagyobb hangsúlyt kell fektetni az program multiplikálására, minden lehetséges fórumon való bemutatására. Átgondolt munkát igényel a monitoring előkészítése, amely az Erasmus program elvárásainak megfelelően számszerűsíthetően dokumentálja, hogy a pályázat elérte célját, nőtt az olvasási kedv iskolánkban.

- **Határtalanul!** - **HAT 17-02-0070** számú pályázat, melynek keretében a nagykárolyi (Románia) Juliu Maniu középiskola közgazdaságtani osztályával dolgozunk együtt egy ökoszemléletű gazdasági-környezetvédelmi projekten. Ez alkalommal a nagykárolyi iskola tanulói jönnek hozzánk 2017. október 17-21 között, iskolánk 24 tanulója 3 kísérő tanárral 2018. március 20 -23. között utazik Nagykárolyba.

Az előző évek tapasztalatai alapján kiemelt figyelmet fordítunk a tanulók kiválasztására, illetve a tanulók befektetett munkájának megszervezésére.

**3.3** Egyéb országosan kiírt pályázatokat rendszeresen figyelemmel kísérése (oktatas.hu, modern iskola.hu, pafi.hu, stb.) ezek ismertetése a nevelőtestülettel, a tanulókkal.



#### 4 . A munkaterv havi bontásban

Hónap	Tevékenység	Felelősök
2017.augusztus-szeptember	Munkaterv elkészítése	szaktanárok, mk. vezető
	Feladatok aktualizálása, megosztása. A futó projektbe (BookPals) bevont kollégák kiválasztása, feladategyeztetés.	mk. vezető, mk. tagok, a tantestület projektbe bevont tagjai, iskolavezetés
	A 2016/17-ess tanévben beadott ERASMUS+KA1 pályázatunk értékelésének áttanulmányozása, önreflexiók, tanulságok levonása	mk.tagok, mk.vez.
	BGSZC értekezlet a futó pályázatok aktuális kérdéseiről	igazgató, mkvez., gazdasági ügyintéző
	A Bookpals projektben résztvevő diákok felkészítése a horvátországi mobilitásra.  Nyelvi felkészítés, dráma tanulás, iskolabemutató, országismereti anyagok készítése.	mk. tagok, mk. vezető
2017. október	ERASMUS KA2 - BookPals projekt keretében október 1-7 horvátországi mobilitás (Pozsega)	mk.vezető (ösztöndíj szerződés)  kísérő tanárok
	<i>Határtalanul!</i> HAT-02 Gyémánt félkrajcár pályázat keretében a nagykarolyi diákok fogadása és a program előkészítése a tantestülettel együtt október 17 és 21 között.	mk. tagok, tantestület projektbe bevont tagjai
2017. november	Pályázatfigyelés	mk.tagok, mk.vez.
	E-Twinning felület figyelemmel kísérése, új pályázati lehetőséget felkutatása (Erasmus+ KA1 és KA2)	mk. tagok, mkvez.
	Bookpals pályázat aktuális feladatainak teljesítése (könyvklub, olvasási aktivitás, levelezés, stb)	mk. tagok
	Pályázatfigyelés	mk. tagok, mk vezető
	Az új pályázatok kiválasztása, előkészítése	mk. tagok, mk vezető
	BookPals multiplikálás	mk. tagok, tantestület tagjai



2018. január	Pályázatfigyelés	mk. tagok, mk vezető
	Pályázatírás (ERASMUS+ KA1, Határtalanul!)	mk. tagok, mk vezető
	Félévi értekezlet, önreflexiók	mk. tagok, mk. vezető
	A második félévi feladatok aktualizálása, megosztása. A futó projektbe (Bookpals) bevont kollégákkal feladategyeztetés.	mk. vezető, mk. tagok, a tantestület projektbe bevont tagjai, iskolavezetés
2018. február	Pályázatfigyelés, pályázatírás (Határtalanul!, egyéb)	szaktanárok, mk. vez.
	ERASMUS KA2 - BookPals projekt keretében a márciusi utazás (Portugália) előkészítése a tantestülettel együtt	mk. tagok, tantestület projektbe bevont tagjai
	Határtalanul! projekt keretében a romániai látogatás előkészítése, tanulók felkészítése	mk. tagok, tantestület projektbe bevont tagjai
2018. március	Pályázatírás (Erasmus+ KA2)	mk. tagok, tantestület projektbe bevont tagjai
	ERASMUS KA2 - BookPals projekt keretében portugáliai kiutazás lebonyolítása március 4.-10 között.	mk. tagok, tantestület projektbe bevont tagjai
	Határtalanul! projekt keretében pályázati utazás március 20.-23 között	mk. tagok, mk vezető
	Erasmus+ programhoz kapcsolódó rendezvény, a Petőfi Irodalmi Múzeumban	mk. tagok
2018. április	Pályázatfigyelés, pályázatok adminisztrációja	mk. tagok, mk vezető
	ERASMUS KA2 - BookPals projekt keretében az összegző feladatok elkészítése, előkészület a záró találkozóra (transnational meeting)	mk. tagok, tantestület projektbe bevont tagjai
	Erasmus programhoz kapcsolódó monitoring felmérés készítése	mk. vezető





2018. május	ERASMUS KA2 - BookPals projekt keretében kiutazás (Törökország) május 20.-23. között	mk. tagok, tantestület projektbe bevont tagjai
	Határtalanul! témanapok, projektnapok megtervezése, lebonyolítása (tervek szerint május 10.)	mk. tagok, tantestület projektbe bevont tagjai
	A futó és fenntartás alatt álló pályázat/ok adminisztrálása	mk. tagok, mk vezető
2018. június-július	BookPals témanapok, multiplikálás	szaktanárok
	Pályázatok lezárása, tartalmi és pénzügyi beszámolók elkészítése	mk. tagok, mk vezető
	Év végi értekezlet	mk. vezető
	Év végi beszámoló összeállítása	mk. vezető

(A pályázatok megírásának ideje a pályázat kiírásának függvényében változhat.)

Sándorné Peleskei Katalin  
munkaközösségvezető



## **A Szakmai munkaközösség munkaterve a 2017/18-as tanévre**

### **A munkaközösség létrejöttének célja**

Mivel iskolánk profilja az oktatás-nevelés közgazdasági, kereskedelmi ágazatban, valamint eladó képzésben, a szakmai képzés végső célja, hogy a diákokat hatékonyan felkészítse a szakmai érettségi, valamint a komplex szakmai vizsgákra, ugyanakkor a kellő szakmai tudás átadásával megalapozza felsőoktatási tanulmányaikat, illetve nagyban segítse a munkaerőpiacon való elhelyezkedésüket. Mindezek mellett cél az is, hogy az iskola világából kilépve felnőttként el tudjanak igazodni a gazdasági életben, saját gazdasági helyzetüket a megszerzett tudás birtokában tudják menedzselni.

Ezen célok megvalósításához hatékony tanári munkára van szükség, amelyekhez többek között a szakmai tanárok szoros, munkaközösségben történő együttműködése is nagyban hozzájárul, a stratégiai célok eléréséhez elengedhetetlen a napi szintű feladatok magas színvonalú megvalósítása, amely csapatmunkát igényel.

### **Feladatok**

#### ***Vizsgákra történő felkészítés***

##### ***Szaktimnáziumban***

Az érettségiző osztály részére ágazati csoportbontásban (közgazdasági, kereskedelmi) heti rendszerességgel érettségi felkészítő órákat tartunk.

A félév végéhez közeledve, decemberben írásbeli, januárban pedig szóbeli kisérettségi vizsga keretében ellenőrizzük végzős diákjaink felkészültségét.

Az idei tanévben először – mivel az ágazati érettségi már mind a négy év tananyagát számonkéri – a tanév végén május-júniusban a 11. évfolyam részére szervezzük meg a kisérettségit a közismereti tantárgyakkal együtt.

Mindemellett a tanórákon a tanév folyamán folyamatosan írásbeli érettségi feladatsorokat gyakorlunk, illetve az írásbeli feladatokat dolgozat, az érettségi tételeket pedig szóbeli feleletek formájában rendszeresen számonkérjük.

##### ***Érettségi utáni (OKJ) képzésben***

A tanórákon kívül plusz konzultációs alkalmakat biztosítunk leendő vizsgázóink számára.

A második félévben írásbeli és szóbeli próbavizsgákkal ellenőrizzük diákjaink felkészültségét.



### Szakközépiskolában

Az eladó képzés első nagy vizsgája a szintvizsga a 9. évfolyamon. A szintvizsga sikerét elősegítve a szaktanárok a tananyag elsajátítása mellett tematikusan készítik diákjainkat a szintvizsgára, minden hónapra vonatkozóan felosztják, hogy melyik hónapban melyik szintvizsga tételt gyakorolják. A vizsga gördülékenységét elősegítendő, a vizsgán minden feladatot más-más szakmais kolléga felügyel, illetve pontoz.

A komplex szakmai vizsgára történő felkészítés keretében a 10. évfolyamon tanév végén, a 11. évfolyamon pedig januárban, a félév zárás előtt próbavizsgákat tartunk, a szóbeli vizsgát az iskolában, a gyakorlati vizsgát pedig kereskedelmi egységben, ezáltal is elősegítve a képzészáró vizsgát.

Mindemellett a tanév folyamán többször is szakmai látogatást tesznek a diákok kereskedelmi egységben, egy-egy szóbeli tétel hatékonyabb elsajátítása érdekében.

### Bemeneti és kimeneti mérések

Tanulóink szakmai fejlődését szeretnénk lemérni azzal, hogy a 9-12. évfolyamokon év elején, valamint a 9-10. évfolyamokon év végén szakmai témában felmérést íratunk, ezáltal is elősegítve, hogy a vizsgákra a szükséges kompetenciák birtokában legyenek.

### Versenyeken való részvétel, felkészítés

- a) Ágazati és ágazaton kívüli Szakmai Érettségi tantárgyak Versenye (ÁSZÉV): a tanév elején felmérjük a 12/AB osztály szakmailag tehetséges tanulóit, és tanórán kívüli tevékenység keretében készítjük fel őket a versenyre.
  
- b) SzakmaSztár: iskolánkban a kereskedő illetve eladó képzésben (szakképzési évfolyamon) tanuló diákok részére hirdetett verseny, szintén tanórán kívüli tevékenység keretében történik a felkészítés. Az érintett osztályokból legalább 1 tanulót indítunk a versenyen.
  
- c) Országos Szakmai Tanulmányi Verseny (OSZTV): az NGM által meghirdetett verseny, iskolánkban a vállalászati-és bérügyintéző képzésben tanuló diákok érintettek. A felkészítés az előbbiekhöz hasonlóan történik.
  
- d) PénzSztár verseny: a középiskolások számára meghirdetett szervezett versenyen idén is tervezünk csapatokat indítani a 11-12. évfolyamon.



e) Harsányi gazdasági verseny: Csapatverseny, amelyet a Centrum összes tanulója számára hirdetünk. A verseny kétfordulós. Az első forduló egy általunk megadott témában történő feladat megoldása, amelyet e-mailben kell részünkre visszaküldeni. Ezek alapján döntjük el, hogy mely csapatok kerülnek a döntőbe, amely iskolánkban lesz 2018. január 31-én.

f) A Centrum más iskolái által szervezett szakmai versenyeken való részvételre is ösztönözzük diákjainkat.

### **Egyéb feladatok**

#### *Beiskolázás segítése*

- A beiskolázás marketing anyagát (szórólapok, plakátok, molinó, reprezentációs ajándéktárgyak) megtervezzük, elkészítjük.
- Szakmák Éjszakája: idén is változatos, érdekes programokkal várjuk a 7. és 8. osztályos diákokat. Az est hatékony megvalósítása érdekében minden program előkészítésének, lebonyolításának lesz egy szakmai tanár felelőse.
- A Pénzügyi és vállalkozói témahetet követően annak anyagából játékos, interaktív vetélkedőt szervezünk a 7. osztályos diákok részére.

#### *Projekthét lebonyolítása*

A Projekthét idei témája: Különböző kereskedelmi egységek árainak, választékának, kizserelésének és újdonságainak összehasonlítása az üdítőitalok, a snack termékek és a mini szeletes csokoládé termékcsoportok vonatkozásában.

A tanulók csoportokban gyűjtik össze az említett adatokat, melyhez előbb megtervezzik az adatgyűjtéshez szükséges kérdéseket, táblázatokat, az adatgyűjtést követően feldolgozzák azt, elemző értékelést írnak megállapításaikról, majd szóban illetve PowerPoint formájában prezentálják.

#### *Pénzügyi és vállalkozói témahét lebonyolítása*

A témahét keretében megadott témában vállalunk tanórákat, minél több osztályban, amelyekre külső banki önkéntes látogatását is várjuk.





### **A munkaközösségen belüli együttműködés**

Minden, a munkaközösség feladatának megtervezése illetve megvalósítása előtt, munkaközösségi értekezletet tartunk.

A feladatok megvalósításához a részfeladatokat igazságosan felosztjuk, határidőre elvégezzük, melyet a munkaközösség-vezető ellenőriz.

Meglátogatjuk egymás tanóráit, ezáltal megosztjuk egymással órai jó gyakorlatainkat.

Szakmai anyagokkal segítjük egymás munkáját.

### **A Szakmai Munkaközösség munkaterve havi bontásban**

<b>Hónap</b>	<b>Havi szintű feladatok</b>	<b>Heti szintű feladatok</b>	<b>Napi szintű feladatok</b>
Szeptember		2017. szeptember 4-6.: Megbeszélés a beiskolázások marketing anyagának elkészítéséről, felelős: mk. vezető, szaktanárok	2017. szeptember 8.: Beiskolázások marketing anyagának file-ban történő leadása, felelős: mk. vezető
		2017. szeptember 18-21.: Bemeneti mérések a 9-12. évfolyamon, felelős: szaktanárok	2017. szeptember 15.: Beiskolázások marketing anyagának leadása, felelős: mk. vezető
		2017. szeptember 25-29.: Beiskolázások marketing anyagának elkészítése, felelős: mk. vezető	
		2017. szeptember 25-29. Szakmai szóbeli érettségi tételek átnézése, felelős: szaktanárok	
		2017. szeptember 25-29. Harsányi gazdasági vetélkedő témájának, feladatainak megbeszélése	



Október	<p>Részvétel a PénzSztár versenyen</p> <p>Őszi szakmai vizsgák – Vállalkozási- és bérügyintéző írásbeli vizsga: 2017. október 4., szóbeli vizsga: 2017. október 26. Kereskedő írásbeli vizsga: 2017. október 6., szóbeli vizsga: 2017. október 27.</p>	<p>2017. október 2-6.: Bemeneti mérés a 2/10/SZ és 3/11/SZ osztályokban</p> <p>2017. október 9-13. OKJ képzések gyakorlati tételsorainak átnézése, felelős: szaktanárok</p> <p>2017. október 16-20. OKJ képzések gyakorlati tételsorainak esetleges aktualizálása, felelős: szaktanárok</p>	<p>2017. október 2.: Szakmai érettségi tantárgyak szóbeli tételei véglegesítésének határideje, felelős: szaktanárok</p> <p>2017. október 2.: Harsányi gazdasági verseny meghirdetésének határideje, felelős: mk. vezető</p> <p>2017. október 5.: PénzSztár versenyre való jelentkezés határideje, felelős: mk. vezető</p> <p>2017. október 27.: Harsányi gazdasági verseny feladatainak megküldése a jelentkező csapatok részére, felelős: mk. vezető</p>
November		2017. november 27- december 1.: Egymás óráinak meglátogatása, órák megbeszélése	
December	A SzakmaSztár verseny résztvevők lejelentésének határideje, felelős: mk. vezető	<p>2017. december 4-8.: Egymás óráinak meglátogatása, órák megbeszélése</p> <p>2017. december 4-8.: szakmai írásbeli kísérettségi feladatsorok sokszorosítása, felelős: szaktanárok</p>	<p>2017. december 4.: Szakmai írásbeli kísérettségi feladatsorok leadása a mk. vezető részére, felelős: mk. vezető, szaktanárok</p> <p>2017. december 13.: Harsányi gazdasági verseny online forduló feladatainak visszaérkezése, a javítási feladatok felosztása , felelős: mk. vezető</p>



			2017. december 15.: szakmai írásbeli kisérettségi, felelős: mk. vezető
Január	<p>SzakmaSztár verseny első fordulója, felelős: mk. vezető, szaktanárok</p> <p>Az OSZTV és ÁSZÉV verseny nevezési határidejének figyelése, részvevők lejelentése, felelős: mk. vezető</p>		<p>2018. január 4.: szakmai szóbeli kisérettségi, felelős: mk. vezető</p> <p>2018. január 5.: eladó próba vizsga, felelős: Bolyky Attila, mk. vezető</p> <p>2018. január 31.: Harsányi gazdasági verseny döntője, felelős: mk. vezető</p>
Február	<i>Szintvizsga előkészítése, lebonyolítása, felelős: mk. vezető</i>	2018. február 18-23. Pénzügyi és vállalkozási témahét előkészítése, felelős: mk. vezető	
Március	<p><i>Szintvizsga előkészítése, lebonyolítása, felelős: mk. vezető</i></p> <p>Szakmák Éjszakája Program előkészítése, felelős: mk. vezető</p> <p>ÁSZÉV és OSZTV versenyek elődöntője</p> <p>Próbavizsgák szervezése a végzős OKJ képzésekben</p>	2018. március 5-9: Pénzügyi és vállalkozási témahét lebonyolítása, felelős: mk. vezető, szaktanárok	2018. március 21.: Vetélkedő a 7. osztályosok részére a Pénzügyi és vállalkozási témahéthez kapcsolódóan, felelős: mk. vezető, szaktanárok
Április	ÁSZÉV és OSZTV versenyek döntője		<p>2018. április 21.: Szakmák Éjszakája program lebonyolítása, felelős: mk. vezető</p> <p>2018. április 28.: Írásbeli</p>



			kisérettségi feladatsorok elkészítésének határideje, felelős: szaktanárok
Május	Előzetes tudásszintfelmérő a 2/10/SZ osztályban		2018. május 9.: Szakmai írásbeli kísérettségi 11. évfolyam  2018. május 11.: Érettségi szóbeli tétel borítékolásának határideje, felelős: szaktanárok  2018. május 23.: Üzletközpont látogatása marketing eszközök tanulmányozása céljából a 9. évfolyam részére, felelős: mk. vezető  2018. május 25.: szakmai szóbeli kísérettségi tételsorok borítékolása, felelős: szaktanárok
Június			2018. június 4.: szóbeli kísérettségi 11/A  2018. június 5.: szóbeli kísérettségi 11/B

Ivány Endre Péter  
munkaközösség-vezető





## **Tehetséggondozás, fejlesztés, kooperatív technikák felelős munkaközösség munkaterve a 2017/18-as tanévre**

A tehetséggondozásért felelős munkaközösség fontos célja a tehetséges tanulók felismerése, tehetségük kibontakozásának segítése, tanulmányi versenyekre felkészítés, tanórán kívüli szociális, kulturális, művészeti, sport tevékenység segítése, patronálása, a veszélyeztetett tanulók felzárkóztatásának megszervezése, korrepetálások szervezése a tanulók igényei alapján, az SNI-s tanulók fejlesztése. Az Ökoiskola gondozása.

Idén kiemelt hangsúlyt fektetünk a versenyeken való megmérettetés lehetőségére. Célunk, hogy olyan versenyeket kínáljunk tanulóinknak, amelyben a tudásukat bővíthetik, érdekesek (hogy kedvet kapjanak hozzá). Szeretnénk elérni, hogy ne csak a jó tanulóink, hanem a gyengébb képességű tanulók is részt vegyenek versenyeken és megtapasztalják ennek izgalmait, örömeit. Ennek érdekében olyan versenyekre is felhívjuk a tanulók figyelmét, amelyben nem csak a tudásra, hanem a kreativitásra, a kutatásra, az ügyességre vagy a kitartásra van szükség. Hisszük, hogy minden tanuló jó, tehetséges valamiben csak meg kell találni miben.

Idén is részt kívánunk venni a Kutatók Éjszakáján, melyen a tanulók érdekes kísérleteket láthatnak és kedvet kaphatnak az otthoni kísérletezésre. Igyekszünk tanulóinknak kreatív megújuló házi feladatot adni, hogy érdeklődésüket felkeltsük és ösztönözzük őket tudásuk bővítésére.

Az örökös ökoiskola cím megszerzése kötelez bennünket arra, hogy a tanulók környezettudatos szemléletét kialakítsuk, formáljuk. Bejövő kilencedikes tanulóinknak az első osztályfőnöki órák egyikén megmutatjuk szelektív kukáinkat és felhívjuk a figyelmüket a szelektív hulladékgyűjtés fontosságára. Ismét részt kívánunk venni a CCR Magyarország Kft által hirdetett használt elemgyűjtő versenyen. Tanóra keretében a természettudományt tanító tanárok ismertetik a globális problémákat, lehetséges megoldásokat. Felhívják a tanulók figyelmét a környezettudatos gondolkodásra. Kirándulást szervezünk a budai hegyekbe. Az iskolai fenntarthatóság-környezettudatosság projekthetének tartalommal való kitöltését, lebonyolítását megszervezzük. Részt veszünk a Föld Napja illetve a Víz Napja által szervezett programokon. Keressük a kapcsolatokat a Humusz szövetséggel.

PAM keretében a munkatársaknak kooperatív technikákat mutatunk be és ösztönözzük őket ezek használatára.

Tanulmányi versenyeket szervezünk saját tanulóinknak illetve a BGSZ összes tagintézményének (szakmai verseny, természettudományi verseny) és tanulóinkat a versenyekre felkészítjük.

Tervezett versenyek:



#### Október:

- Helyesírási verseny,
- Kétfordulós szakmai versenymeghirdetése, az első forduló feladatainak kiküldése
- Háromfordulós természettudományi verseny meghirdetése, az első forduló feladatainak kiküldése a BGSZC összes tagintézményének,
- SPAR budapesti Sport Futónap

#### November:

- Iskolai fiú teremfoci bajnokság
- Élelmiszer vegyiáru áruismeret
- HÓDitsd meg a biteket informatika verseny

#### December:

- Áruforgalom verseny lebonyolítása
- Műszakicikkek áruismeret
- Iskolai páros lábtengő verseny
- Természettudományi verseny második fordulója
- Magasugró verseny Centrum szervezésében
- 8. osztályosok matematika-logika versenye

#### Január:

- Iskolai kosárlabda bajnokság
- Szakmai verseny második fordulója

#### Február:

- Iskolai röplabda bajnokság
- Német szavalóverseny
- Matematika házi verseny
- Föld alatti futás

#### Március

- Centrum verseny (teremfoci)
- Természettudományi verseny harmadik fordulója

#### Április

- Költészet napja Szavalóverseny
- T-Home városvédő futás, Harsányi napi osztályok közötti váltó futás, évfolyamok közötti kispályás focibajnokság
- 23. Női Futógála

#### Május

- Diákolimpia Atlétika

Részt veszünk a ferencvárosi önkormányzat által szervezett programokon úgymint Aids Ellenes Küzdelem Világnapi rendezvényén, „Fogadjunk örökbe egy parkot” környezetvédelmi napon, FERI FESZT Prevenációs Napon stb.



## **Web2 alkalmazások, IKT kompetencia fejlesztő és mérés-értékelés önértékelés munkaközösség munkaterve a 2017/2018-as tanévre**

Felelős vezető: Vitézné Németh Adrienn

Munkaközösség-vezető: Vomberg Gabriella

Munkaközösség tagjai: Gilyánné Szabó Júlia, Katona Miklós, Kósikné Wacha Adrien,

Mezősiné Lesku Piroska, Tóbiás Rita

### **Munkaközösségünk feladatai:**

A tanulók és tanárok IKT kompetenciájának fejlesztése. Tanulást segítő IKT eszközök alkalmazása (pl.: fénymásolás helyett online tesztek készítése, mobiltelefon, tablet bevonása az oktatási-tanulási folyamatokba.)

Digitális témahét szervezése, bonyolítása. Tananyagtár gondozása. Bemutató órák, belső továbbképzések szervezése az IKT eszközök használatára. Az iskola honlapjának tartalmi gondozása, együttműködés a honlapot gondozó rendszergazdával, Baranyai Ferencsel.

Szabadon látogatható órák szervezése és digitális formában való közzététele. Óravázlatok összegyűjtése, digitális formában közzététele. Projekt házi feladatok begyűjtése a kollégáktól és a honlapon való közzététele. Nyílt napok szervezése.

Kompetencia mérés előkészítése: tájékoztatás, ráhangolás. (CORE2 mérés estén is.) Netfit mérés adatfeltöltése. Kompetencia mérés elemzés, kompetencia stratégia megvalósulásának koordinálása.

Önértékelés (intézményi, vezetői, pedagógusi) szervezése jogszabályi előírások szerint.

Tanmenetek elektronikus begyűjtésének támogatása. E-napló értékelési formáinak megnevezésének, súlyozásának figyelemmel való kísérése.

A belépő 9.-es évfolyamok adatlapjainak begyűjtése és a törzslapok és bizonyítványok megírásának ellenőrzése.

Magán tanulók (féléves és év végi) beszámoló vizsgáinak beosztása, szervezése. Gyenge tanulmányi előmenetel miatt szaktanári figyelmeztetők beírásának ellenőrzése, jelzés a vezetőségnek. Együttműködés az iskolatitkárral Bornemisszáné Kis Ildikóval.



**Feladataink beosztása a tanévre:**

Dátum	Feladat	Felelős
2017. aug. 22.	Munkaközösségi értekezlet	Vomberg G.
2017. aug. 23.	Tanmenetek begyűjtésének előkészítése: minták, tájékoztató készítése	Kósikné W. A. Vomberg G.
2017. aug. - szept.	E-napló értékelési formáinak megnevezésének, súlyozásának figyelemmel való kísérése.	Mezősiné L. P.
2017. szept. 8.	9. évfolyam adatlapjainak összegyűjtése.	Katona M.
2017. szept. 11.	Nevelőtestület tájékoztatása az önértékelés éves rendjéről.	Vomberg G.
2017. szept. 11.	A tanulóknak készített megújuló házi feladatok leadásának határideje.	Gillyánné Sz. J.
2017. szept. 13.	SzMK értekezlet, önértékelési feladatok jogszabály szerint és a szakmai ajánlások figyelembe vételével.	Vomberg G.
2017. szept. 15.	A megújuló házi feladatok honlapon való közzétételének végső határideje	Baranyai F.
2017. szept. 18.	DÖK értekezlet, önértékelési feladatok jogszabály szerint és a szakmai ajánlások figyelembe vételével.	Vomberg G.
2017. szept. 28.	Éves önértékelési terv véglegesítése.	Vomberg G.
2017. szept. 28.	A honlap tartalmi frissítésének támogatása.	Vomberg G. Baranyai F.
2017. okt. 2.	9. évf. törzslapok és bizonyítványok megírásának ellenőrzése, jelzés a vezetőségnek	Katona M.
2017. okt. 2.	A nevelőtestület tájékoztatása az önértékelés éves tervéről	Vomberg G.
2017. nov. 13. - 16.	E-hód online informatika országos verseny	Vomberg G.
2017. nov. 17.	Negyedéves szaktanári figyelmeztetők beírása a gyenge tanulmányi eredmény miatt	Vomberg G.





2017. nov. 20.	Óravázlatok elektronikus elküldésének határideje 14:00-ig	Tóbiás Rita
2017. nov. 20.	A szabadon látogatható órák beosztása, szervezése	Kósikné W. A.
2017. nov. 20.	Negyedéves szaktanári figyelmeztetők beírásának ellenőrzése, jelzés a vezetőségnek	Katona M.
2017.nov. 22.	Az óravázlatok honlapon való közzététele.	Baranyai F.
2017. nov. 27. - 2017. dec. 8.	Szabadon látogatható órák	Kósikné W. A.
2017. dec. 4.-8.	Kódolás órája	Vomberg G.
2017. dec. 15.	Félévi bukással veszélyeztetett tanulók szüleinek értesítése e-naplón keresztül.	Katona M.
2017. dec. 15.	Osztályozóvizsgák és magántanulói vizsgák előzetes beosztása.	Tóbiás R.
2017. dec. 21.	Hivatalos értesítés osztályozó vizsgák időpontjáról.	Tóbiás R Bornemisszáné K.I.
2018. jan. 8.	NETFIT mérés kezdete	Ritter Katalin
2018. jan. 15. - 19.	Osztályozó vizsgák Magántanulói vizsgák	Vitézné Németh Adrienn
2018. jan. 29.	Félévi értesítők nyomtatása.	Bornemisszáné K.I.
2018. jan. 31.	I. félévi értesítők kiosztása	Vomberg G.
2018. febr. 5.	Óravázlatok elektronikus elküldésének határideje 14:00-ig	Tóbiás R.
2018. febr. 5.	A szabadon látogatható órák beosztása, szervezés	Kósikné W. A.
2018. febr. 12.	A tanulóknak készített megújuló házi feladatok leadásának határideje.	Gillyánné Sz. J.
2018. febr. 12. - 2018. febr. 23.	Szabadon látogatható órák	Kósikné W. A.
2018. febr. 19.	A nevelőtestület tájékoztatása a Digitális témahétről.	Vomberg G.
2018. febr. 26.	A Digitális témahét tervezett programjának jóváhagyása (nevelőtestület)	Vomberg G.
2018. márc. 23.	Végzős magántanulók osztályozóvizsgáinak beosztása	Tóbiás R.



2018. ápr. 9.-13.	Digitális témahét	Vomberg G.
2018. ápr. 13.	Negyedéves szaktanári figyelmeztetők beírása a gyenge tanulmányi eredmény miatt a végzős évfolyamon	Vomberg G.
2018. ápr. 16.	A DTH 2017 reflexiók és tananyagtár bővítés	Vomberg G.
2018. ápr. 16.	Negyedéves szaktanári figyelmeztetők beírásának ellenőrzése a végzős évfolyamon, jelzés a vezetőség felé	Katona M.
2018. máj. 9.	A kompetencia mérésről e-naplós tájékoztatás a szülőknek	Mezősiné L. P. Karsai F. Vomberg G.
2018. máj. 11.	Magántanulók osztályozóvizsga időpontjáról levél kiküldése	Tóbiás R. Bornemisszáné K.I.
2018. máj. 22.	Kompetencia mérés ráhangolás.	Mezősiné L. P. Karsai F. Vomberg G.
2018. máj. 23.	Kompetencia mérés	Felelős ig.h. Vizkeletiné Gulyás Anikó
2018. jún. 4. -8.	Magántanulók osztályozóvizsgája	Tóbiás R.
2018. jún. 18.	A javítóvizsga feladatsorok és javítókulcsok összegyűjtése tanulónként és tantárgyanként	Vomberg G.
2018. jún. 25.	Az összegyűjtött javítóvizsga feladatsorok és javítókulcsok leadása	Vomberg G.
2018. jún. 18.	Az előző évi kompetencia mérés kiértékelés, tapasztalatok	Mezősiné L. P. Karsai F. Vomberg G.

Vomberg Gabriella  
munkaközösség-vezető



## Ökoiskola munkaterv a 2017/2018-as tanévre

### Alapvető célkitűzések:

- környezettudatosságra nevelés, fenntarthatóság elveinek érvényesítése
- újrahasznosítás
- érzékenység környezetünk állapota iránt
- zöld szemléletmód kialakítása
- felelős hulladék kezelési szemléletmód kialakítása
- együttműködés keresése a „zöld szervezetekkel”
- törekvés az iskola környezettudatos működésére
- egészséges életmódra nevelés
- fenntartható fogyasztás elvére nevelés
- helyi szervezetek, üzemek megismerése, melyek a fenntarthatóság szellemében működnek

### Megoldások:

- Öko faliújság működtetése
- Aktualitások havi frissítése
  1. az aktuálisan meghirdetett versenyek nyomán követése
  2. jeles napokhoz kötődő globális és helyi problémák
  3. szakkör tevékenysége
  4. Öko feladatlapok a faliújsághoz kapcsolódóan
- Kirándulás
  1. Jeles napokhoz kötődően látogatás közönség által zárt területen.
  2. Helyi újra hasznosító üzemek megismerése
  3. Védett területek megismerése
  4. Környezetvédelmi szervezetek programjain részvétel:  
Ebben a tanévben az Öko szakkör két szervezettel szeretne szorosabb kapcsolatot kiépíteni. A HUMUSZ szervezet egyik programjára szeretnénk elmenni.  
A másik szervezet a Magyar Természetvédők Szövetsége. Tervezzük, hogy a kiállításai közül egyet iskolánkba elhozunk. Májusban a vezetésükkel egy kirándulást teszünk egy védett területen
  5. Egészségvédelmi napokon, prevenciók előadásokon, kiállításokon elsősorban a 9. kerület által meghirdetett rendezvényeken veszünk részt



## Éves program

Szeptember:

- Nagy Sportág választón részvétel
- Családi nap: kertrendezés, osztályok festése, díszítése
- Szelektív hulladékgyűjtésre plakátok készítése, kihelyezése
- Kutatók Éjszakáján részvétel
- Öko falújság készítése

Október:

- Használt elemgyűjtő verseny
- Spar futónapon részvétel
- Éjszakai kultúrjárőr
- Kerti levelek összeszedése
- Kirándulás a Budai hegyekbe

November

- Használt elemgyűjtő verseny
- Teremfoci bajnokság
- Kerti falevelek gyűjtése
- Madáretetők kihelyezése
- Részvétel a HUMUSZ szervezet egyik programján

December

- Ajándékkészítés újrahasznosított anyagokból
- Osztályok karácsonyi díszítése, osztályok közötti verseny formájában, hulladékból
- Madarak etetése
- Karácsonyi adománygyűjtés
- Aids világnapja rendezvényen részvétel
- Iskola karácsonyi díszítése

Január

- Kosárlabda bajnokság
- Madarak etetése
- Mezőgazdasági Múzeum látogatása

Február

- Madarak etetése
- Röplabda bajnokság
- Földalatti futás
- Idegenvezetők napján való részvétel





### Március

- Teremfoci bajnokság
- Víz Világnapja (Gellért-hegyi víztározó megtekintése vagy a Rudas-fürdő megtekintése)

### Április

- T-home városvédő futás
- Osztályok közötti váltófutás
- Budakeszi Vadaspark megtekintése
- Fenntarthatóság projekthét

### Május

- Diákolimpia
- Látogatás a Duna-Ipoly Nemzeti Parkba a Magyar Természetvédők Szövetségének szervezésében

### Június

- Az év lezárása, értékelése



## Projekthét forgatókönyve

### a 2017/18-as tanév

A projekthét témája a különböző kereskedelmi egységek árainak, választékának, kiszerezésének, újdonságainak megfigyelése, összehasonlítása az üdítő, snack termékek, mini szeletes csokoládék termékcsoportokban.

#### Hétfő

Osztály	Időpont / időtartam	Helyszín	Tevékenység
9/A	8:00-10:35 (3 tanóra)	Kabinet nagy terem	Osztály 3-4 fős csoportokra osztása, termékcsoportok kiosztása, az adatgyűjtés során felhasználandó nyomtatvány összeállítása
9/SZ	8:00-10:35 (3 tanóra)	Kabinet kis terem	u.a.
9/B	10:45-13:25 (3 tanóra)	Kabinet nagy terem	u.a.
10/SZ vagy 11/SZ	10:45-13:25 (3 tanóra)	Kabinet kis terem	u.a.
10/A	13:35-15:50 (3 tanóra)	Kabinet nagy terem	u.a.
10/B	13:35-15:50 (3 tanóra)	Kabinet kis terem	u.a.
11/A, 11/B	A látogatott helyszín által megjelölt időpontban	Budapesti Gazdasági Egyetem	látogatás az egyetemen, adatgyűjtés az egyetemi büfé árairól, választékáról, kiszerezéséről, újdonságairól az üdítő, snack termékek, mini szeletes csokoládék termékcsoportokban
12/AB, 14/V	A látogatott helyszín által megjelölt időpontban	International Business School	látogatás az egyetemen, adatgyűjtés az egyetemi büfé árairól, választékáról, kiszerezéséről, újdonságairól az üdítő, snack termékek, mini szeletes csokoládék termékcsoportokban



## Kedd

Osztály	Időpont / időtartam	Helyszín	Tevékenység
9/A	9:00 10:00	Keleti Pályaudvar Budai Vár	adatgyűjtés a Keleti Pályaudvaron és a Várban lévő kereskedelmi egységek árairól, választékáról, kiszerezéséről, újdonságairól az üdítő, snack termékek, mini szeletes csokoládék termékcsoportokban
9/SZ	10:00 11:00	Nyugati Pályaudvar Budai Vár	adatgyűjtés a Nyugati Pályaudvaron és a Várban lévő kereskedelmi egységek árairól, választékáról, kiszerezéséről, újdonságairól az üdítő, snack termékek, mini szeletes csokoládék termékcsoportokban
9/B	11:00 12:00	Déli Pályaudvar Budai Vár	adatgyűjtés a Déli Pályaudvaron és a Budai Várban lévő kereskedelmi egységek árairól, választékáról, kiszerezéséről, újdonságairól az üdítő, snack termékek, mini szeletes csokoládék termékcsoportokban
10/SZ vagy 11/SZ	13:00 14:00	Nyugati Pályaudvar Budai Vár	adatgyűjtés a Nyugati Pályaudvaron és a Budai Várban lévő kereskedelmi egységek árairól, választékáról, kiszerezéséről, újdonságairól az üdítő, snack termékek, mini szeletes csokoládék termékcsoportokban
10/A	9:00 10:00	Budai Vár Déli Pályaudvar	adatgyűjtés a Várban és a Déli Pályaudvaron lévő kereskedelmi egységek árairól, választékáról, kiszerezéséről, újdonságairól az üdítő, snack termékek,



			mini szeletes csokoládék termékcsoportokban
10/B	12:00 13:00	Keleti Pályaudvar Budai Vár	adatgyűjtés a Keleti Pályaudvaron és a Budai Várban lévő kereskedelmi egységek árairól, választékáról, kiszerezéséről, újdonságairól az üdítő, snack termékek, mini szeletes csokoládék termékcsoportokban
12/AB	8:00-10:35 (3 tanóra)	Kabinet nagy terem	Osztály 3-4 fős csoportokra osztása, termékcsoportok kiosztása, az adatgyűjtés során felhasználandó nyomtatvány összeállítása
11/A	10:45-13:25 (3 tanóra)	Kabinet nagy terem	u.a.
11/B	10:45-13:25 (3 tanóra)	Kabinet kis terem	u.a.
14/V	13:35-15:50 (3 tanóra)	Kabinet nagy terem	u.a.

### Szerda

Osztály	Időpont / időtartam	Helyszín	Tevékenység
9/A	9:00	KÖKI Tesco	adatgyűjtés az adott kereskedelmi egység árairól, választékáról, kiszerezéséről, újdonságairól az üdítő, snack termékek, mini szeletes csokoládék termékcsoportokban
9/SZ	9:00	Sibrik Miklós úti Interspar	adatgyűjtés az adott kereskedelmi egység árairól, választékáról, kiszerezéséről, újdonságairól az üdítő, snack termékek, mini szeletes csokoládék termékcsoportokban
9/B	9:00	EUROPARK INTERSPAR (SHOPMARK)	adatgyűjtés az adott kereskedelmi egység árairól, választékáról, kiszerezéséről, újdonságairól az üdítő, snack termékek, mini szeletes csokoládék termékcsoportokban





10/SZ vagy 11/SZ	9:00	Váci utcai CBA	adatgyűjtés az adott kereskedelmi egység áráiról, választékáról, kiszerezéséről, újdonságairól az üdítő, snack termékek, mini szeletes csokoládék termékcsoportokban
10/A	9:00	TESCO	adatgyűjtés az adott kereskedelmi egység áráiról, választékáról, kiszerezéséről, újdonságairól az üdítő, snack termékek, mini szeletes csokoládék termékcsoportokban
10/B	9:00	AUCHAN	adatgyűjtés az adott kereskedelmi egység áráiról, választékáról, kiszerezéséről, újdonságairól az üdítő, snack termékek, mini szeletes csokoládék termékcsoportokban
12/AB	10:00 11:00	Nyugati Pályaudvar Budai Vár	adatgyűjtés a Nyugati Pályaudvaron és a Budai Várban lévő kereskedelmi egységek áráiról, választékáról, kiszerezéséről, újdonságairól az üdítő, snack termékek, mini szeletes csokoládék termékcsoportokban
11/A	9:00 10:00	Budai Vár Déli Pályaudvar	adatgyűjtés a Várban és a Déli Pályaudvaron lévő kereskedelmi egységek áráiról, választékáról, kiszerezéséről, újdonságairól az üdítő, snack termékek, mini szeletes csokoládék termékcsoportokban
11/B	9:00 10:00	Keleti Pályaudvar Budai Vár	adatgyűjtés a Keleti Pályaudvaron és a Budai Várban lévő kereskedelmi egységek áráiról, választékáról, kiszerezéséről, újdonságairól az üdítő, snack termékek, mini szeletes csokoládék termékcsoportokban
14/V	11:00 12:00	Nyugati Pályaudvar Budai Vár	adatgyűjtés a Nyugati Pályaudvaron és a Budai Várban lévő kereskedelmi egységek áráiról, választékáról, kiszerezéséről, újdonságairól az üdítő, snack termékek, mini szeletes csokoládék termékcsoportokban

### Csütörtök

Osztály	Időpont / időtartam	Helyszín	Tevékenység
11/A	9:00	KÖKI Tesco	adatgyűjtés az adott kereskedelmi egység áráiról, választékáról, kiszerezéséről, újdonságairól az üdítő, snack termékek, mini szeletes csokoládék termékcsoportokban



12/AB	9:00	Sibrik Miklós úti Interspar	adatgyűjtés az adott kereskedelmi egység árairól, választékáról, kiszerezéséről, újdonságairól az üdítő, snack termékek, mini szeletes csokoládék termékcsoportokban
11/B	9:00	EUROPARK INTERSPAR (SHOPMARKT)	adatgyűjtés az adott kereskedelmi egység árairól, választékáról, kiszerezéséről, újdonságairól az üdítő, snack termékek, mini szeletes csokoládék termékcsoportokban
14/V	9:00	AUCHAN	adatgyűjtés az adott kereskedelmi egység árairól, választékáról, kiszerezéséről, újdonságairól az üdítő, snack termékek, mini szeletes csokoládék termékcsoportokban
9/A	8:00-10:35 (3 tanóra)	Kabinet nagy terem	Az összegyűjtött adatok elemzése, táblázatokkal, diagramokkal történő feldolgozása
9/SZ	8:00-10:35 (3 tanóra)	Kabinet kis terem	u.a.
9/B	10:45-13:25 (3 tanóra)	Kabinet nagy terem	u.a.
10/SZ vagy 11/SZ	10:45-13:25 (3 tanóra)	Kabinet kis terem	u.a.
10/A	13:35-15:50 (3 tanóra)	Kabinet nagy terem	u.a.
10/B	13:35-15:50	Kabinet kis terem	u.a.

### Péntek

Osztály	Időpont / időtartam	Helyszín	Tevékenység
11/A	8:00-10:35 (3 tanóra)	7. terem	Az összegyűjtött adatok elemzése, táblázatokkal, diagramokkal történő feldolgozása, prezentáció készítése
12/AB	10:45-13:25 (3 tanóra)	8. terem	u.a.
11/B	8:00-10:35	8. terem	u.a.



	(3 tanóra)		
14/V	10:45- 13:25 (3 tanóra)	7. terem	u.a.
9/A	8:00- 10:35 (3 tanóra)	Kabinet nagy terem	Az összegyűjtött adatok elemzésének, táblázatokkal, diagramokkal történő feldolgozásának szóban történő bemutatása
9/SZ	8:00- 10:35 (3 tanóra)	Kabinet kis terem	u.a.
9/B	10:45- 13:25 (3 tanóra)	Kabinet nagy terem	u.a.
10/SZ vagy 11/SZ	10:45- 13:25 (3 tanóra)	Kabinet kis terem	u.a.
10/A	13:35- 15:50 (3 tanóra)	Kabinet nagy terem	u.a.
10/B	13:35- 15:50	Kabinet kis terem	u.a.

### **Értékelési rendszer:**

A projektmunka elkészült részét minden nap összegyűjtik és pontszámmal értékelik az adott csoportot felügyelő pedagógusok. A projektmunka egyes részeire kapható maximális pontszámokat az alábbi értékelő táblázat tartalmazza.

Értékelés a 9/A, 9/B, 9/SZ, 10/A, 10/B, 10/SZ, 11/SZ osztályok számára

1. nap: tervezés, előkészítés: a csoportok megszerkesztik azokat a táblázatokat, amelyeket az adatgyűjtés során fognak kitölteni. A szép, gondosan kivitelezett táblázatra 5 pont adható. Ugyanakkor legalább 5 kérdést összegyűjtenek, ha olyan kereskedelmi egységbe kerülnek, hogy kérdezni kell (pl. milyen csokoládémárkákat árul a Nyugati Pályaudvaron lévő Mancini néni büféje). Ezekre a kérdésekre szintén 5 pont adható.
2. nap: adatgyűjtés: az adatgyűjtés során minden csoportnak legalább 10 -féle termékről kell adatot gyűjteni (pl. popcorn árak, választék, kiszereles, újdonság), ezekre 1-1 pontot kapnak.
3. nap: adatgyűjtés: ugyanúgy értékeljük mint előző nap.
4. nap: adatfeldolgozás: a feldolgozás során részletes elemző értékelést írnak a csoportok (pl. hol a legnagyobb a választék, hol a legalacsonyabbak az árak stb.), és manuálisan valamilyen diagramot is vagy táblázatot készítenek (pl. a csokoládé választékának számairól egy összehasonlító táblázatot, amelyben szerepelnek a meglátogatott



kereskedelmi helyek, és hogy hol hányféle csokoládé kapható). Az elemző értékelésre és a táblázatra vagy diagramra 5-5 pont adható.

5. nap: bemutatás: az elemző értékelésüket szóban mutatják be.

Értékelés a 11/A, 11/B, 12/AB, 14/V osztályok számára

1. nap: adatgyűjtés: az adatgyűjtés során minden csoport felméri saját termékcsoportjára vonatkozóan az egyetemi büfé választékát, árait, kiszerezését.

2. nap: a csoportok megszerkesztik a táblázatokat, amelyekbe az adatokat gyűjtik, ugyanakkor már beleírják az előző nap összegyűjtött adatokat. A szép, gondosan kivitelezett táblázatra 5 pont adható. Ugyanakkor legalább 5 kérdést összegyűjtenek, ha olyan kereskedelmi egységbe kerülnek, ahol kérdezni kell. Ezekre a kérdésekre szintén 5 pont adható.

3. nap: adatgyűjtés: az adatgyűjtés során minden csoportnak legalább 10 -féle termékről kell adatot gyűjteni (pl. popcorn árai, választék, kiszerezés, újdonság), ezekre 1-1 pontot kapnak.

4. nap: adatgyűjtés: ugyanúgy értékeljük mint előző nap.

5. nap: adatfeldolgozás: a feldolgozás során részletes elemző értékelést írnak a csoportok (pl. hol a legnagyobb a választék, hol a legalacsonyabbak az árak stb.), és prezentációt készítenek, amelyben szerepeljen rövid értékelés, illetve diagram. Az értékelés elkészítése 5 pont, a prezentáció szintén 5 pont. A prezentációt e-mailben el kell küldeniük a szaktanárok részére.

A projekthét végeztével összesítjük a csoportok pontszámait és az alábbi pontthatárok szerint alakítjuk ki a projektmunka végső érdemjegyét:

0-19 pont = elégtelen (1)

20-29 pont = elégséges (2)

30-37 pont = közepes (3)

38-44 pont = jó (4)

45-50 pont = jeles (5)

Mivel a 10/SZ és 11/SZ osztályok csak 2, illetve 3 napot vesznek részt a projekthéten, a pontozás esetükben a következőképpen alakul:

2 nap esetén:

0-7 pont = elégtelen (1)

8-11 pont = elégséges (2)

12-14 pont = közepes (3)

3 nap esetén:

0-11 pont = elégtelen (1)

12-17 pont = elégséges (2)

18-22 pont = közepes (3)





15-18 pont = jó (4)

23-26 pont = jó (4)

19-20 pont = jeles (5)

27-30 pont = jeles (5)

### Projektmunka értékelő lap

9/A, 9/B, 9/SZ, 10/A, 10/B, 10/SZ, 11/SZ osztályok részére

Csoport tagjai: .....

	Maximális pontszám	Elért pontszám
Tervezés, előkészítés	10	
Adatgyűjtés 1. nap	10	
Adatgyűjtés 2. nap	10	
Adatfeldolgozás	10	
Bemutató / Prezentáció	10	
<b>Összesen</b>	<b>50</b>	

### Projektmunka értékelő lap

11/A, 11/B, 12/AB, 14/V osztályok részére

Csoport tagjai: .....

	Maximális pontszám	Elért pontszám
1. nap adatgyűjtés	10	
2. nap táblázatkészítés	10	
3. nap adatgyűjtés	10	
4. nap adatgyűjtés	10	
5. nap adatfeldolgozás, prezentációkészítés	10	
<b>Összesen</b>	<b>50</b>	



## **A Diákönkormányzat munkaterve a 2017/2018-as tanévre**

A DÖK elolvasva az iskola 2017/2018-as tanév munkatervét, megvitatta a DÖK gyűlésen és egyetértett vele. A DÖK az iskolai programok lebonyolításában és szervezésében segédkezik. A következő programokban:

szeptember 1. Tanévnyitó

szeptember 22. Gólyaavatás

szeptember 23. Családi nap

október 29. kultúrjárőr

november 25. szalagavató

december 22. iskolai karácsony

április 20. Szakmák éjszakája, Harsányi nap

május 04. ballagás

május 09. sportnap

június 15. DÖK nap – tanítás nélküli munkanap

június 27. tanévzáró

Nyílt napokon való részvétel

november 8.

november 29.

február 14.

A tanév során megrendezendő programok lebonyolításában aktívan részt vesz a DÖK, együttműködik a rendezvényszervező munkaközösséggel.



## Nyilatkozatok

1. A szülői szervezet képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a munkaterv elkészítéséhez az előírt véleményezési jogunkat gyakoroltuk.

.....

2. Az iskolai diákönkormányzat képviselőjében és felhatalmazása alapján, aláírással tanúsítom, hogy a munkatervben a tanulókat érintő programokkal egyetértünk, illetőleg az elkészítéséhez az előírt véleményezési jogunkat gyakoroltuk.

.....

3. Az iskola közalkalmazotti tanácsának képviselőjében és felhatalmazása alapján, aláírással tanúsítom, hogy a munkaterv elkészítéséhez az előírt véleményezési jogunkat gyakoroltuk.

.....

**Budapest, 2017. 08. 31.**