

Óraterv

A pedagógus neve: Karsai Ferenc

Tantárgy: Irodalom

Osztály: 11.

Az óra témája: Kölcsey:Himnusz– verselemzés

Az óra cél- és feladatrendszer:

alcím, bűn és bűnhődés fogalma, himnusz, Isten mint történelemformáló erő

Az óra didaktikai feladatai: új ismeret közlés, gyakorlás, problémamegoldás, szemléltetés, fogalomképzés, ellenőrzés, értékelés, logikai-nyelvtani kapcsolatok, vázlatírás

Tantárgyi kapcsolatok: informatika ,magyar nyelv, történelem

Felhasznált források (tankönyv, munkafüzet, feladat- és szöveggyűjtemény, digitális tananyag, online források, szakirodalom stb.): Mohácsy: Irodalom II, szöveggyűjtemény, , <http://www.youtube.com/watch?v=g5hGor5v1F8>
(Sinkovits Imre)

Idő-keret	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
0-4 6-14	bevezetés feleletek tanulói önértékelések				
11-15	A vers művészi bemutatása	művészi előadás (Sinkovits Imre)		informatikai eszközök, hangosítás, kivetítő internetkapcsolat	http://www.youtube.com/watch?v=g5hGor5v1F8
16-20	Mi a bűn és bűnhődés kapcsolata a versben? Miféle bűnöket követtek el a magyarok? Melyik a legsúlyosabb bűn?	szemléltetés Zrínyi: Szigeti veszedelem , Nagybánkai Mátyás A nyomorúságokban ... (részletek)	tanulói felolvasás tanulói felolvasás		Nagybánkai : A nyomorúságokban való vigasztalásról (Dienes Dénes Farkas András: „Az zsidó és magyar nemzetéről” című műve teológiája és kortársi párhuzamai http://srta.tirek.hu/data/attachments/2010/12/30/Farkasandras.pdf

21-30	<p>Készítsük el a vers szerkezeti ábráját!</p> <p>Írjuk a körök alá a tartalom kulcsszavait, a körök közé pedig a logikai kapcsolataikat a tanult módon!</p>	logikai-nyelvtani fejlesztés	páros munka	A/4 papírok	Nyomatott segédanyag kiosztása
31-40	<p>Az elkészített feladatok ellenőrzése.</p> <p>Hogyan látható a szerkezetben a bűn és büntetés egymáshoz való viszonya?</p> <p>Mi a szerző véleménye a büntetésről?</p> <p>Optimista vagy pesszimista a vers?</p>	<p>összefüggő beszéd, bemutatás</p> <p>tanári instrukciók</p> <p>frontális munka</p>	folyamatos javítás, kiegészítés	A/4 papírok, tábla	
41-45	<p>Összefoglalás</p> <p>Házi feladat: kulcsszavas vázlat írása egy verselemzéshez</p>				vázlatírás gyakorlása