

Óraterv

A pedagógus neve: KARSAI FERENC

Tantárgy: IRODALOM

Osztály: 11.

Téma:

KÖLCSEY

PRÓZÁJA

Az óra cél- és feladatrendszere:

az intelem műfaja

Az óra didaktikai feladatai: ismeretközlés, „rény”, intelem

Tantárgyi kapcsolatok: informatika, magyar nyelv, történelem

Felhasznált források (tankönyv, munkafüzet, feladat- és szöveggyűjtemény, digitális tananyag, online források, szakirodalom stb.): Mohácsy: Irodalom II, szöveggyűjtemény, internetes források: Márai: Füveskönyv, Szent István intelmei, Püthagorasz, Esterházy: Pápai vizeken ne kalózkodj!

Idő-keret	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
0-4 6-10	bevezetés, házi feladat ellenőrzése feleletek tanulói önértékelése				
11-16	Kölcsey: Parainesis részlet elolvasása	tanulói olvasás	csoportalko- -tás csoport- munka	szöveggyűjte- mény	
17-25	Gyűjtsétek ki azokat a gondolatokat , jótanácsokat, amelyeket fontosnak	gyűjtőmun- ka		füzet	

26-30	Írjuk fel a táblára ezeket! Egészítsük ki!	egyéni munka		tábla, füzet	
31-40.	Olvasátok el a részletet! Jellemezd, mutasd be a művet és az intelmet!	csoporthmun- ka		szövegkártya a csoportoknak (előre elkészített)	Márai. Füveskönyv (haza) Püthagorasz arany versei /Gondold meg tette, hogy később ne bizonyuljon balgának: Nem átgondolt cselekvés és beszéd méltatlan férfihoz. ../ István király intelmei: A fiak kövessék az elődöket Esterházy: Pápai vizeken ne kalózkodj! /Általában véve vigyázz. Az első benyomás igen fontos, ha nem épp a legfontosabb. Figyelmes legyél, és érzékeny, de ne finnyás.../
41-45	Összefoglalás Házi feladat: Írjatok a Parainesis mintájára jótanács gyűjteményt egy 9-es tanuló, egy gólya számára! Lehet humoros is!				