

## ÓRATERV

A pedagógus neve: Bakonyiné Hárs Edit

Műveltségi terület: Közgazdaság

Tantárgy: Gazdasági számítások

Osztály: 11/B

**Témakör:** A kereslet, a keresett mennyiség változásának számszerűsítése

Az óra címe: Az ár rugalmasság meghatározása

Az óra célja: A tanulók a keresleti függvényről tanultakat tovább szélesítsék, képesek legyenek a közgazdaságtan egyik fontos számszerű mutatójának számítására és értelmezésére.

Módszerek: frontális, egyéni, kiscsoportos

Rövid ismertetés: Az előző óra rövid ismétlése után két tanuló a kereslet, a keresleti függvény témaköréből az általuk készített csoportos kvíz-vetélkedőt vezeti végig. Utána térünk rá az új anyag ismeretetésére. Az elméleti anyag után gyakorlati számításokat végzünk.

Az óra végén összefoglalunk, értékeljük az órai munkát.

<b>Tevékenység</b>			
<b>Időkeret</b>	<b>Az óra menete</b>	<b>Munkaformák és módszerek</b>	<b>Eszközök</b>
2 perc	Ismétlés	Az előző óra fogalmi visszakeresése	
10 perc	Tanulói kvíz	2-2 tanuló közösen készíti el a feladatot, utána a kvíz készítő tanulókkal értékelik	Előre elkészített feladatlap
5 perc	Árrugalmasság, új anyag megbeszélése, számolás, képlet magyarázata	Frontális	Tábla
8 perc	Számolási feladat árrugalmasságra, a kapott érték értelmezése	Feladat táblai kidolgozása	Tábla, füzet
5 perc	A hétköznapi életből példák gyűjtése, rugalmatlan, rugalmas kereslet meghatározása	Csoportmunkában példák gyűjtése, javaslat a függvények menetére	Füzet
5 perc	A munka megbeszélése	A függvényeket a tanár felrajzolja a táblára, megmagyarázza	Tábla
8 perc	Árrugalmasság számolása önállóan, az eredmény megbeszélése	Tankönyv példája	Füzet
2 perc	Összefoglalás, a házi feladat kiadása		
Értékelés módja	A két feladat készítőnek 5-ös, órai munkáért + (5 db + ér egy órai 5-öst)		
Felhasznált irodalom	Gazdasági és jogi alapismeretek 9. osztály Műszaki Kiadó		

Budapest, 2019. február 4.