

Óraterv – 5. óra Számok világa (Számтан / Algebra)

A pedagógus neve: Vitézné Németh Adrienn

Műveltségi terület: Matematika

Tantárgy: Matematika

Osztály: 9/A 1. csoportja

Az óra témája: Számolás normál alakkal, számolási feladatok számológéppel, szöveges feladatok

Az óra cél- és feladatrendszere:

A fejlesztendő attitűd, készségek, képességek:

A tanítandó ismeretek:

Szövegértelmezés, feladatok más tudományterületről és a hétköznapokból, gyakorlati feladatok megoldása

Az elérendő fejlesztési szint, tudásszint megnevezése:

Tényismeret, rutinműveletek, biztos alkalmazás az alapfeladatoknál.

Az óra didaktikai feladatai:

Alkalmazás, gyakorlás, elmélyítés, visszacsatolás.

Módszer:

Munkáltatás, megbeszélés, a tanulók kijelölt feladatokat kapnak, de van választási lehetőségük.

Munkaforma:

Csoportmunka, kölcsönösen kontrolálni egymás számításait.

Tantárgyi kapcsolatok:

biológia, földrajz, fizika, informatika

Felhasznált források:

NAT; kerettanterv; pedagógiai program (helyi tanterv); ofi.hu: rugalmas tanmenetek: http://www.tankonyvkatalogus.hu/site/kiadvany/FI-503010901_1; Kosztolányi József – Kovács István – Pintér Klára – dr. Urbán János – Vincze István 2009. Matematika tankönyv 9. Sokszínű matematika. Mozaik Kiadó. Szeged. [= tk.]; Árki Tamás – Konfárné Nagy Klára – Kovács István – Trembeczki Csaba – dr. Urbán János 2010. Matematika feladatgyűjtemény 9. Sokszínű matematika. Mozaik Kiadó. Szeged. ; Szerk: Tamásné Koller Magdolna: 2017. Matematika 9. OFI, Eger; Czapáry Endre – Korom Pál 2009. Matematika Gyakorló feladatlapok 9. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest [= mf.];

Dátum: 2018.11.07.

Időkeret	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
10 perc	A házi feladat ellenőrzése, a táblánál ismertetik az önként vállalkozók a 4 feladat megoldását	Megbeszélés, önként jelentkező tanulók, frontális munka, egymás ellenőrzése és a hibák javítása.	Frontális	Tábla	mf. : 18.1.;18.2.; 18.3; 18.4.
5 perc	Csoportalkotás, a kiválasztás módja: ugyanaz a szám szerepel a kártyán normálalakban, szorzatalakban vagy hatványalakban.	Ismertetem csoportalkotás módját, kihúzatom a kártyákat, a tanulók egymást segítve önállóan alakítják a csoportokat. A kialakuló 3-4 fős csoportokat ellenőrzöm.	Csoportmunka	Csoportba soroló kártyák, projektor, tanári gép, kivetítés	Közben kivetítem a kiosztott kártyákon lévő számokat és szorzatalakokat segítségül, így az „ügyesebbek” látják, ki hiányzik még a csoportból.

25 perc	Feladatmegoldás csoportokban, szövegértelmezés, számolás, egymás kontrolálása Elképzelhető-e, hogy valamelyik szöveg, híradás nem reális adatot tartalmazott?	Önálló munka, tanári segítséggel	Csoportmunka	Feladatlap (NASA, Tejút, H1N1 vírus, petesejt-hímivarsejt, bolíviai sósivatag, sáskajárás Yucatan-félszigeten)	A csoportok munkáját figyelem, segíték, ha igénylik, ellenőrzöm az eredményeket.
5 perc	Mi volt ma a legfontosabb? A csoportok munkájának rövid értékelése, ház feladat kijelölése	Megbeszélés	Frontális munka	mf. 18.8. a; b; c; d; e; f <i>Fakultatív feladat:</i> Más tudományterületről és a hétköznapiakból, gyakorlati feladatok gyűjtése	