

## ÓRAVÁZLAT

<b>Név:</b> Sándorné Peleskei Katalin		<b>Osztály:</b> 12/AB		<b>Dátum:</b> 2018. november 19	
Kompetenciaterület: történelem					
<b>Tanítási egység:</b> Egyetemes történet 1945 - 1956					
<b>Fejlesztési célok:</b> A tanulók ismerjék meg a második világháború utáni területi változásokat, hatalmi átrendeződéseket, a háborút lezáró béke tartalmát. Ismerjék meg Európa világhatalmi súlyának változását, ennek okait. Értsék a kitelepítések jelentőségét, helyét az európai folyamatokban, azt, hogy ennek részeként több millió embert (magyarokat is) áttelepítettek.					
<b>Didaktikai célok:</b> A háború menete és a lezárás tényei közötti kapcsolat értelmezése. Ok- okozati összefüggések feltárása, megállapítása Ismert és új információk összevetése, azokból következtetés megállapítása Következtetés megfogalmazása táblázat adatainak alapján Szöveges forrás információtartalmának értelmezése Felelősségtudat, kötelességtudat Önzetlenség, szolgálat- és áldozatkészség, Nyitottság, Empátia, szolidaritás, segítőkészség					
<b>Az óra menete, feladatai</b>		<b>Tanulói tevékenység</b>	<b>Módszer</b>	<b>Munkaforma, eszköz</b>	<b>Idő</b>
<b>Ráhangolódás</b> – a világháború eseményeivel kapcsolatos Kahoot- teszt		(12 kérdés)		12 perc	
<b>A FŐ RÉSZ TARTALMA</b>					
1. A tanulók feladatul kapják önálló munkában, hogy elemezzék a párizsi békekonferencia dokumentumainak kiválasztott részleteit		Emlékezet alapján ismeretek összegyűjtése	Önálló munka	Frontálisan irányított egyéni (füzet, toll)	12 perc

<b>2.</b> Az egyéni munka eredményét összegyűjtjük, táblára rögzítjük	Feladat megbeszélés tanári vezetéssel	Közös munka	Tanári irányítással államok szerinti információ-csoportosítás (tábla, kréta)	8 perc
<b>3.</b> A hatalmi átrendeződésre utaló részletek szövegelemzés alapján	összehasonlítás, elemzés	Önálló feldolgozás	Tanulói vita, érvelés, összefüggések, jelenségek felismerése (füzet, toll)	10 perc – szöveg áttekintése
<b>4.</b> Az eredmények összegzése	Tanulói beszámoló Pontvadászat - versenyhelyzet	Egyéni megnyilatkozás	Vita, értékelés füzetbe rögzítés	7 perc
<b>5.</b> . Összegzés, az óra lezárása, a tanulók munkájának értékelése, a következő óra témájának előrejelzése		Tanári frontális közlés, értékelés		3 perc

Felhasznált irodalom:

Boronkay – Kaposi- Katona- Száray: Történelem 12. OFI

Bihari- Doba: Történelem 12. Műszaki Könyvkiadó

Martin Roberts: Európa története 1900 – 1973 Az új barbárság kora, Akadémiai Kiadó, 1992

Gunst Péter: Európa története, Debrecen, 1993