

Óraterv – 1. óra Számok világa (Számтан / Algebra)

A pedagógus neve: Vitézné Németh Adrienn

Műveltségi terület: Matematika

Tantárgy: Matematika

Osztály: 9/A 1. csoportja

Az óra témája: Hatványozás, a tanultak ismétlése

Az óra cél- és feladatrendszere:

A fejlesztendő attitűd, készségek, képességek:

Felidézni a tanultakat; a tudás öröme

A tanítandó ismeretek:

Hatvány, kitevő, alap, érték, pozitív egész kitevős hatványok, a kettő, a három, az öt és a tíz hatványai, számolási szabályok

Az elérendő fejlesztési szint, tudásszint megnevezése:

Tényismeret, rutinműveletek, biztos alkalmazás az alapfeladatoknál.

Az óra didaktikai feladatai:

Alkalmazás, gyakorlás, elmélyítés, visszacsatolás.

Módszer:

Munkáltatás, megbeszélés, a tanulók kijelölt feladatokat kapnak, de egyéni haladási ütemben dolgozhatják fel.

Munkaforma:

Frontális, pármunka, egyéni munka.

Felhasznált források:

NAT; kerettanterv; pedagógiai program (helyi tanterv); ofi.hu: rugalmas tanmenetek: http://www.tankonyvkatalogus.hu/site/kiadvany/FI-503010901_1; Kosztolányi József – Kovács István – Pintér Klára – dr. Urbán János – Vincze István 2009. Matematika tankönyv 9. Sokszínű matematika. Mozaik Kiadó. Szeged.; Árki Tamás – Konfárné Nagy Klára – Kovács István – Trembeczki Csaba – dr. Urbán János 2010. Matematika feladatgyűjtemény 9. Sokszínű matematika. Mozaik Kiadó. Szeged. ; Szerk: Tamásné Koller Magdolna: 2017. Matematika 9. OFI, Eger [= tk.]; Czapáry Endre – Korom Pál 2009. Matematika Gyakorló feladatlapok 9. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest [= mf.]; internet, Zanza tv: <https://zanza.tv/matematika>,

Dátum: 2018. 10. 17.

Időkeret	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
10 perc	Ráhangolás, motiválás, mit tanultatok a hatványozásról, jelölések rögzítése, egy kis teszt formájában a tanult ismeretek felidézése egyénileg, a jól teljesítők megdicsérése, órai munka jeggyel történő motiválása.	Tanári útmutatás az online felülethez, megbeszélés (időkeret, értékelés); Önálló munka	Egyéni munka, de eszközhiány esetén lehet párban dolgozni	Redmenta online bemeneti teszt, okostelefonok, tanári gép, kivetítés (tartalék tablet vagy laptop 1-2 fő részére)	A tanulók az előre beállított értékelési sablonnak megfelelően a százalékos visszajelzés mellett szöveges visszajelzést is kapnak.
8 perc	Gyűjtsük össze a teszt közben használt fogalmakat, szabályokat! A kettő, a három, az öt és a tíz hatványai. (gyors, közös memorizálás), hatványalakok felismerése.	Megbeszélés, ellenőrzés	Frontális munka	Tábla, labda	A füzetben történő rögzítés után gyors kérdezz-felelek labdával.
5 perc	Kisfilm első részének közös megtekintése: Hatványozás az egész számok halmazán.		Frontális munka	Tanári gép, projektor kivetítés	https://zanza.tv/matematika/szamtan-algebra/hatvanyozas-az-egesz-szamok-halmazan
5 perc	Újabb ismereteket összegyűjtése, bármely szám első hatványa, nulla kitevőjű hatvány, negatív egész kitevőjű hatvány.	Megbeszélés, ismeretbővítés, rögzítés	Frontális munka, pármunka	Tábla, feladatlap, kivetítés	

12 perc	Rávezető feladatok a hatványozás azonosságaira, igaz –hamis állítások és szöveges feladatok	Önálló feladatmegoldás, tanári segítséggel	Pármunka	feladatok tk. 71. oldal: 1; 2; 3 ; 5	
5 perc	Mi volt ma a legfontosabb? Órai munka értékelése, házi feladat kijelölése	Megbeszélés	Frontális munka	Gyakorló feladatok: mf.: 17.1. b,c; 17.2. b,c; 17.3. b,c	A bemeneti teszt megoldhatóságát végtelenre állítottam, így lehetőség van otthon ismét kitölteni, ha valaki gyakorolni szeretne.