

ÓRAVÁZLAT

Név: Sándorné Peleskei Katalin	Osztály: 11/SZ	Dátum: 2018. november 19.		
Kompetenciatertület: társadalomismeret				
Tanítási egység: Hátrányos élethelyzetek. Társadalmi igazságosság				
Fejlesztési célok:				
Realitásérzék, helyes valóságészlelés Jól működő, nem félelemorientált, hanem én-képhez igazodó lelkiismeret, Reális önismeret, önértékelés, önbizalom, önszeretet, Kezdeményezőkészség Életigenlés Intim társas kapcsolatra való alkalmasság A közösség normáinak autonóm módon történő bensővé tétele Belső szabadság, konvencióktól való függetlenedés képessége, Nyitottság, Empátia, szolidaritás, segítőkészség Felelősségtudat, kötelességtudat Őszinteség, becsületesség Önzetlenség, szolgálat- és áldozatkészség				
Az óra menete, feladatai	Tanulói tevékenység	Módszer	Munkaforma, eszköz	Idő
Ráhangolódás – játék				
A tanulók párt alkotnak az aulában és egyikük szeme sállal letakarva, a másik vállánál érintve				
A FŐ RÉSZ TARTALMA				
1. A tanulóra az élmények megbeszélésével kezdődik	Élmények érzések összegyűjtése	Frontálisan irányított közös	Közös beszélgetés	3 p
2. Az osztály négy fős csoportokra bomlik. Azt a feladatot kapják, gondolják át, milyen nehézséget okoz, ha valaki <ul style="list-style-type: none"> ▪ vakon él, ▪ mozgáskorlátozottan él, ▪ süketen él? Tekintsék át az élet fizikai nehézségeit is (munkalehetőség, közlekedés, életvitel, stb.), és érzelmi, családi, társkapcsolati vonatkozásait is!	Információgyűjtés, beszélgetés	Közös munka	Csoportban beszélgetés, vita	10 p
3 Az összegyűjtött információkat táblára rögzítjük a szóvivők előadása alapján	Tanulói beszámoló (csoport szóvivők)	Egyéni megnyilatkozás	Munka ellenőrzése, jó megoldás rögzítése Tábla, kréta Füzet, toll	5 p
4. Gondolkodás után kísérelje meg mindenki megválaszolni a kérdést, beszélhetünk-e esélyegyenlőségről a fogyatékkal élő embertársaink esetében?	Egyéni feladat	Egyéni, önkéntes szóbeli megnyilvánulás, érvelés	véleményalkotás	5 p
5. Központi feladat: Milyen erkölcsi kötelezettséget jelent az	Egyéni feladatmegoldás,	ötletbörze,	Vita, érvelés, állásfoglalás	8 p

egyres ember és az egész társadalom számára a fogyatékkal élők ügye	Információgyűjtés, vita			
6. Összegzés, az óra lezárása, a tanulók munkájának értékelése, a következő óra témájának előrejelzése		Tanári frontális közlés, értékelés		2 p

Felhasznált irodalom:

Lányi András – Jakab György: Etika 11 (OFI, 2014)

N. Horváth Margit: „ Legyetek ók, ha tudtok!” (Pedellus, 2010)

Emberismeret és Etika (Szent István Társulat,2004)